

# Checkliste zu E-Learning

Merkmal	Lösungsansatz	Erfüllt?
<b>Ziele des E-Learning-Programms</b>		
Welches Ziel wird mit diesem Programm verfolgt?	Jedes E-Learning-Programm sollte mit einer Einführungsseite ins Thema beginnen.	
Welche Benutzer sollen angesprochen werden?	Genauere Festlegung der Zielgruppe, damit das Programm den Anforderungen dieser genügen kann und keine Über- bzw. Unterforderung entsteht.	
Wie viel Zeit benötigt ein Benutzer für einen Durchlauf des Programms?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Angabe des ungefähren Zeitaufwands</li> <li>- Bei großen Themen Unterteilung in verschiedene Kapiteln, so dass diese an unterschiedlichen Tagen durchgeführt werden können.</li> </ul>	
<b>Darstellung:</b>		
<i>Navigation</i>		
Hat das Programm eine Navigationsleiste?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kurze prägnante Begriffe für die einzelnen Seiten (empfehlenswert sind die Überschriften der Seiten)</li> <li>- Scrollbalken in der Navigationsleiste vermeiden</li> </ul>	
Gibt es Buttons zur einfacheren Navigation?	Empfehlenswert sind Home-, Exit-, Vorwärts- und Rückwärtsbuttons	
Ist die Verlinkung der einzelnen Kapitel über die Navigationsleiste möglich?	Einfaches Hin- und Herspringen zwischen den einzelnen Kapiteln	
<i>Stilmittel</i>		
Ist die Darstellung zielgruppenorientiert?	Graphische Darstellung muss sich an der Zielgruppe orientieren (z.B. können ältere Menschen kleine Schriften nicht lesen) -> Softwareergonomie	
Wurden die Farben und	z. B. einheitliche Überschriftengröße,	

Schriftarten einheitlich verwendet?	einheitliche Farbumterlegung für Links, Glossar, etc.	
<b>Aufbau</b>		
Ist der Rahmen jeder Seite einheitlich aufgebaut?	Mastervorlage entwickeln	
Ist das Programm abwechslungsreich gestaltet?	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seiten mit reinem Text und Interaktionsseiten sollten in einem ausgewogenem Verhältnis zueinander stehen</li> <li>- Bei Testseiten sollten verschiedene Testarten verwendet werden, bspw. Lückentext, Multiple Choice, etc.)</li> </ul>	
Wie ist eine Seite mit reinem Text aufgebaut?	Zu viel Text vermeiden und reine Textseiten ab und an mit einem Bild auflockern	
Gibt es im Programm auflockernde Highlights?	In Abhängigkeit der Zielgruppe zum Beispiel Bilder, Cartoons, Musik, Animationen, etc.	
Wurden die üblichen einführenden und abschließenden Seiten berücksichtigt?	Empfehlenswert sind Startseite, Inhaltsverzeichnis, Glossar, Quellenverzeichnis	
Ist das Programm gegen Fehleingaben abgesichert?	Gewährleistung der Einsatzfähigkeit	
<b>Inhalt:</b>		
Sind die Inhalte fachlich korrekt und auf aktuellem Stand?	Regelmäßige Überprüfung durch einen Verantwortlichen und gegebenenfalls durch einen Zweitkorrektor	
Ist das Programm auf das Vorwissen der Benutzer abgestimmt?	Durch Fragen am Anfang den optimalen Einstieg der Benutzer in das Programm ermöglichen oder vorher Zielgruppen definieren.	
Ist der Inhalt gut strukturiert?	Die einzelnen Kapitel logisch aufbauen	
Gibt es Aufgaben bzw. einen abschließenden Test zur Vertiefung der erlernten Kenntnisse?		