

Aufgabenstellung für Gruppe 1

Anzahl Teilnehmer in dieser Gruppe: 2

Aufgabe:

Analysieren Sie unterschiedliche E-Learning-Kurse (CBT/WBT) und stellen Sie eine Checkliste zusammen, was bei der Erstellung derartiger Kurse zu beachten bzw. unbedingt zu vermeiden ist. Mögliche Kurse für diese Analyse sind:

- CBT zum Thema E-Learning (im Übungsraum unter S:\cbt\eLearning zu finden)
- Verschiedene WBTs, die Studenten an der BA Ravensburg erstellt haben: <http://www1.ba-ravensburg.de/wi-wbt.html>
- Demokurse unter www.easyprof.de
- <http://digitalenterprise.org/>
- www.dresdner-webfuehrerschein.de
- Meine WBT zum Thema Einführung in die Wirtschaftsinformatik auf www.jschwille.de
- Meine WBT mit Kontrollfragen zum Geschäftsprozessmanagement auf www.jschwille.de

Weitere CBT zu den Themen Projektmanagement und UML kann ich auf CD zur Verfügung stellen.

Gerne können Sie auch andere E-Learning-Kurse als Basis für Ihre Analyse verwenden. Vielleicht finden Sie im Internet eine Checkliste, die Sie als Ausgangsbasis verwenden können.

Erstellen Sie Ihre Checkliste (inkl. möglicher Verweise auf Checklisten im Internet) als Word-Dokument mit maximal 4 Seiten. Senden Sie mir dieses Dokument an schwille@ba-stuttgart.de zu.

Bereiten Sie für den nächsten Vorlesungstermin eine kurze Zusammenfassung Ihrer Ergebnisse vor (10 bis maximal 15 Minuten). In diesem Kurzvortrag können Sie die wesentlichen Punkte Ihrer Checkliste vorstellen und durch einige Beispiele visualisieren.

Sollten Sie nach Erledigung der obigen Aufgaben noch Zeit haben, arbeiten Sie das CBT zum Thema E-Learning durch (im Übungsraum unter S:\cbt\eLearning zu finden). Notieren Sie sich wichtige Inhalte des CBT. Beispielsweise enthält das CBT Antworten auf folgende Fragen:

- Welche Vorteile bietet E-Learning?
- Welche Anforderungen müssen Nutzer von E-Learning-Kursen erfüllen?
- Wie unterscheidet sich das Einzellernen von dem Lernen in einer E-Learning-Gruppe? Beschreiben Sie eine Beispielsituation, in dem das Lernen in einer E-Learning-Gruppe sinnvoll ist.
- Welche Funktionen enthält ein Lern-Management-System?
- Wie lassen sich die Begriffe CBT und WBT voneinander abgrenzen? Welche Vor- und Nachteile unterscheiden CBT von WBT? Geben Sie je 1 sinnvolles Beispiel für den Einsatz von CBT und WBT.

Aufgabenstellung für Gruppe 2

Anzahl Teilnehmer in dieser Gruppe: 2

Aufgabe:

Informieren Sie sich über den Begriff Lern-Management-System / Lernplattform (Internet, Bücher). Erstellen Sie eine kurze Zusammenfassung zu diesem Begriff und eine Liste von Funktionen (inkl. kurzer Beschreibung), die ein derartiges System enthält bzw. enthalten sollte.

Analysieren Sie die BA-Lernplattform (<http://ba.learningsystem.de/dls/>). Prüfen Sie, welche der für eine Lernplattform sinnvollen Funktionen unsere Lernplattform enthält. Die Zugangsdaten für dieses LMS erhalten Sie von mir. Zusätzlich können Sie die Lernplattform der BA Karlsruhe analysieren (<http://else.ba-karlsruhe.de/moodle/>). Bei Bedarf können Sie auch für diese Lernplattform einen Account von mir erhalten. Gerne können Sie auch weitere Lernplattformen prüfen, z. B. <http://www.projektetraining.de/>.

Erstellen Sie die oben beschriebene Zusammenfassung als Word-Dokument mit maximal 4 Seiten. Senden Sie mir dieses Dokument an schwille@ba-stuttgart.de zu.

Bereiten Sie für den nächsten Vorlesungstermin eine kurze Zusammenfassung Ihrer Ergebnisse vor (10 bis maximal 15 Minuten). Stellen Sie in diesem Kurzvortrag exemplarisch die BA-Lernplattform vor.

Sollten Sie nach Erledigung der obigen Aufgaben noch Zeit haben, arbeiten Sie das CBT zum Thema E-Learning durch (im Übungsraum unter `S:\cvt\eLearning` zu finden). Notieren Sie sich wichtige Inhalte des CBT. Das CBT enthält auch Informationen zu Lern-Management-Systemen. Beispielsweise enthält das CBT Antworten auf folgende Fragen:

- Welche Vorteile bietet E-Learning?
- Welche Anforderungen müssen Nutzer von E-Learning-Kursen erfüllen?
- Wie unterscheidet sich das Einzellernen von dem Lernen in einer E-Learning-Gruppe? Beschreiben Sie eine Beispielsituation, in dem das Lernen in einer E-Learning-Gruppe sinnvoll ist.
- Welche Funktionen enthält ein Lern-Management-System?
- Wie lassen sich die Begriffe CBT und WBT voneinander abgrenzen? Welche Vor- und Nachteile unterscheiden CBT von WBT? Geben Sie je 1 sinnvolles Beispiel für den Einsatz von CBT und WBT.

Aufgabenstellung für Gruppe 3

Anzahl Teilnehmer in dieser Gruppe: 2

Aufgabe:

Informieren Sie sich über den Begriff Autorensystem (Internet, Bücher). Erstellen Sie eine kurze Zusammenfassung zu diesem Begriff und eine Liste von Funktionen (inkl. kurzer Beschreibung), die ein derartiges System enthält bzw. enthalten sollte. Diese Liste sollte eine Hilfestellung für die Auswahl eines geeigneten Autorensystems darstellen.

Analysieren Sie das im Übungsraum installierte Werkzeug EasyProf. Prüfen Sie, welche der für ein Autorensystem sinnvollen Funktionen dieses Werkzeug enthält.

Erstellen Sie die oben beschriebene Zusammenfassung als Word-Dokument mit maximal 4 Seiten. Senden Sie mir dieses Dokument an schwille@ba-stuttgart.de zu.

Bereiten Sie für den nächsten Vorlesungstermin eine kurze Zusammenfassung Ihrer Ergebnisse vor (10 bis maximal 15 Minuten). Stellen Sie in diesem Kurzvortrag exemplarisch das Werkzeug EasyProf vor.

Vielleicht sind für die Bearbeitung Ihrer Aufgabe folgende in EasyProf erstellte CBT bzw. WBT interessant:

- CBT zum Thema E-Learning (im Übungsraum unter S:\cbt\leLearning zu finden)
- Demokurse unter www.easyprof.de
- Meine WBT zum Thema Einführung in die Wirtschaftsinformatik auf www.jschwille.de
- Meine WBT mit Kontrollfragen zum Geschäftsprozessmanagement auf www.jschwille.de

Sollten Sie nach Erledigung der obigen Aufgaben noch Zeit haben, arbeiten Sie das CBT zum Thema E-Learning durch (im Übungsraum unter S:\cbt\leLearning zu finden). Notieren Sie sich wichtige Inhalte des CBT. Das CBT enthält auch Informationen zu Autorensystemen. Beispielsweise enthält das CBT Antworten auf folgende Fragen:

- Welche Vorteile bietet E-Learning?
- Welche Anforderungen müssen Nutzer von E-Learning-Kursen erfüllen?
- Wie unterscheidet sich das Einzellernen von dem Lernen in einer E-Learning-Gruppe? Beschreiben Sie eine Beispielsituation, in dem das Lernen in einer E-Learning-Gruppe sinnvoll ist.
- Welche Funktionen enthält ein Lern-Management-System?
- Wie lassen sich die Begriffe CBT und WBT voneinander abgrenzen? Welche Vor- und Nachteile unterscheiden CBT von WBT? Geben Sie je 1 sinnvolles Beispiel für den Einsatz von CBT und WBT.

Aufgabenstellung für Gruppe 4

Anzahl Teilnehmer in dieser Gruppe: 2

Aufgabe:

Informieren Sie sich über den Begriff Autorensystem (Internet, Bücher). Analysieren Sie das frei verfügbare Autorensystem WBTEExpress (<http://www.wbtexpress.com>). Hinweis: Gruppe 3 hat die Aufgabe, eine Liste von Funktionen zu erstellen, die Bestandteil eines Autorensystems sein sollten. Diese Liste können Sie nach einer ersten Prüfung von WBTEExpress als Analysebasis verwenden.

Bereiten Sie für den nächsten Vorlesungstermin eine kurze Vorstellung des Werkzeuges vor (10 bis maximal 15 Minuten). Durch diese Vorstellung soll den Zuhörern ein Eindruck vermittelt werden, welche Möglichkeiten ein frei verfügbares Autorensystem heute bietet.

Da sie vermutlich einige Zeit warten müssen, bis Gruppe 3 eine Liste von Funktionen eines Autorensystems erstellt hat, bearbeiten Sie in der Zwischenzeit bitte folgende Aufgabe: Im Skript sind in Kapitel 2 (E-Learning im Detail) einige Lücken enthalten. Füllen Sie diese Lücken mit sinnvollen Inhalten.

Folgende CBT bzw. WBT können Sie als Anschauungsbeispiele verwenden, um typische Elemente eines E-Learning-Kurses mit WBTEExpress nachzubilden:

- CBT zum Thema E-Learning (im Übungsraum unter S:\cbt\leLearning zu finden)
- Demokurse unter www.easyprof.de
- Meine WBT zum Thema Einführung in die Wirtschaftsinformatik auf www.jschwille.de
- Meine WBT mit Kontrollfragen zum Geschäftsprozessmanagement auf www.jschwille.de

Sollten Sie nach Erledigung der obigen Aufgaben noch Zeit haben, arbeiten Sie das CBT zum Thema E-Learning durch (im Übungsraum unter S:\cbt\leLearning zu finden). Notieren Sie sich wichtige Inhalte des CBT. Das CBT enthält auch Informationen zu Autorensystemen. Beispielsweise enthält das CBT Antworten auf folgende Fragen:

- Welche Vorteile bietet E-Learning?
- Welche Anforderungen müssen Nutzer von E-Learning-Kursen erfüllen?
- Wie unterscheidet sich das Einzellernen von dem Lernen in einer E-Learning-Gruppe? Beschreiben Sie eine Beispielsituation, in dem das Lernen in einer E-Learning-Gruppe sinnvoll ist.
- Welche Funktionen enthält ein Lern-Management-System?
- Wie lassen sich die Begriffe CBT und WBT voneinander abgrenzen? Welche Vor- und Nachteile unterscheiden CBT von WBT? Geben Sie je 1 sinnvolles Beispiel für den Einsatz von CBT und WBT.

Aufgabenstellung für Gruppe 5

Anzahl Teilnehmer in dieser Gruppe: 2

Aufgabe:

Im Skript sind in Kapitel 2 (E-Learning im Detail) einige Lücken enthalten. Füllen Sie diese Lücken mit sinnvollen Inhalten.

Arbeiten Sie anschließend das CBT zum Thema E-Learning durch (im Übungsraum unter S:\cbt\leLearning zu finden). Fassen Sie wichtige Inhalte des CBT in einem Word-Dokument mit maximal 4 Seiten zusammen. Gehen Sie dabei insbesondere auf folgende Fragen ein:

- Welche Vorteile bietet E-Learning?
- Welche Anforderungen müssen Nutzer von E-Learning-Kursen erfüllen?
- Wie unterscheidet sich das Einzellernen von dem Lernen in einer E-Learning-Gruppe? Beschreiben Sie eine Beispielsituation, in dem das Lernen in einer E-Learning-Gruppe sinnvoll ist.
- Welche Funktionen enthält ein Lern-Management-System?

Senden Sie mir dieses Dokument an schwille@ba-stuttgart.de zu.

Bereiten Sie für den nächsten Vorlesungstermin eine kurze Zusammenfassung Ihrer Ergebnisse vor (5 bis maximal 10 Minuten).

Sollten Sie nach Erledigung der obigen Aufgaben noch Zeit haben: Im Skript sind zu Beginn von Kapitel 2 einige Begriffe aus dem Bereich E-Learning genannt. Suchen Sie nach sinnvollen Erklärungen für diese Begriffe (Internet / Bücher).

Aufgabenstellung für Gruppe 6

Anzahl Teilnehmer in dieser Gruppe: 2

Aufgabe:

Im Skript sind zu Beginn von Kapitel 2 einige Begriffe aus dem Bereich E-Learning genannt. Suchen Sie nach sinnvollen Erklärungen für diese Begriffe (Internet / Bücher) und stellen Sie diese Erklärungen in einem Word-Dokument zusammen.

Arbeiten Sie anschließend das CBT zum Thema E-Learning durch (im Übungsraum unter S:\cbt\leLearning zu finden). In diesem CBT finden Sie weitere Erklärungen zu den oben genannten Begriffen. Halten Sie wichtige Inhalte des CBT ebenfalls in dem oben genannten Word-Dokument fest. Gehen Sie dabei insbesondere auf folgende Fragen ein (beachten Sie hierfür insbesondere Kapitel 4 und 5 des CBT):

- Wie lassen sich die Begriffe CBT und WBT voneinander abgrenzen? Welche Vor- und Nachteile unterscheiden CBT von WBT? Geben Sie je 1 sinnvolles Beispiel für den Einsatz von CBT und WBT.
- Wie kann bei der Erstellung von E-Learning-Kursen vorgegangen werden? Erstellen Sie eine kurze Zusammenfassung der Vorgehensweise.

Erstellen Sie die oben beschriebene Zusammenfassung als Word-Dokument mit maximal 4 Seiten (inkl. der oben beschriebenen Begriffserläuterungen). Senden Sie mir dieses Dokument an schwille@ba-stuttgart.de zu.

Bereiten Sie für den nächsten Vorlesungstermin eine kurze Zusammenfassung Ihrer Ergebnisse vor (5 bis maximal 10 Minuten).

Sollten Sie nach Erledigung der obigen Aufgaben noch Zeit haben: Im Skript sind in Kapitel 2 (E-Learning im Detail) einige Lücken enthalten. Füllen Sie diese Lücken mit sinnvollen Inhalten.

Aufgabenstellung für Gruppe 7

Anzahl Teilnehmer in dieser Gruppe: 2

Aufgabe:

Erstellen Sie auf Basis des WBT „Erfolgreich WBTs erstellen“ eine Zusammenfassung, wie bei der Erstellung eines WBT vorzugehen ist und was dabei zu beachten ist. Der Zugang ist über einen Browser möglich, die Zugangsdaten erhalten Sie von mir.

Erstellen Sie die oben beschriebene Zusammenfassung als Word-Dokument mit maximal 4 Seiten. Senden Sie mir dieses Dokument an schwille@ba-stuttgart.de zu.

Bereiten Sie für den nächsten Vorlesungstermin eine kurze Zusammenfassung Ihrer Ergebnisse vor (5 bis maximal 10 Minuten).

Sollten Sie nach Erledigung der obigen Aufgaben noch Zeit haben, arbeiten Sie das CBT zum Thema E-Learning durch (im Übungsraum unter `S:\cibt\eLearning` zu finden). Notieren Sie sich wichtige Inhalte des CBT. Das CBT beschreibt ebenfalls eine Vorgehensweise zur CBT-/WBT-Erstellung. Weitere Fragen, die durch das CBT beantwortet werden:

- Welche Vorteile bietet E-Learning?
- Welche Anforderungen müssen Nutzer von E-Learning-Kursen erfüllen?
- Wie unterscheidet sich das Einzellernen von dem Lernen in einer E-Learning-Gruppe? Beschreiben Sie eine Beispielsituation, in dem das Lernen in einer E-Learning-Gruppe sinnvoll ist.
- Welche Funktionen enthält ein Lern-Management-System?
- Wie lassen sich die Begriffe CBT und WBT voneinander abgrenzen? Welche Vor- und Nachteile unterscheiden CBT von WBT? Geben Sie je 1 sinnvolles Beispiel für den Einsatz von CBT und WBT.

Aufgabenstellung für Gruppe 8

Anzahl Teilnehmer in dieser Gruppe: 2

Aufgabe:

Recherchieren Sie bei Wikipedia zum Thema E-Learning und fassen Sie wichtige Inhalte in einem Word-Dokument mit maximal 4 Seiten zusammen. Senden Sie mir dieses Dokument an schwille@ba-stuttgart.de zu.

Bereiten Sie für den nächsten Vorlesungstermin eine kurze Zusammenfassung Ihrer Ergebnisse vor (5 bis maximal 10 Minuten).

Sollten Sie nach Erledigung der obigen Aufgaben noch Zeit haben, arbeiten Sie das CBT zum Thema E-Learning durch (im Übungsraum unter S:\cbt\eLearning zu finden). Notieren Sie sich wichtige Inhalte des CBT. Ggf. können Sie die auf Basis von Wikipedia erstellten Inhalte durch dieses CBT noch ergänzen. Beispielsweise enthält das CBT Antworten auf folgende Fragen:

- Welche Vorteile bietet E-Learning?
- Welche Anforderungen müssen Nutzer von E-Learning-Kursen erfüllen?
- Wie unterscheidet sich das Einzellernen von dem Lernen in einer E-Learning-Gruppe? Beschreiben Sie eine Beispielsituation, in dem das Lernen in einer E-Learning-Gruppe sinnvoll ist.
- Welche Funktionen enthält ein Lern-Management-System?
- Wie lassen sich die Begriffe CBT und WBT voneinander abgrenzen? Welche Vor- und Nachteile unterscheiden CBT von WBT? Geben Sie je 1 sinnvolles Beispiel für den Einsatz von CBT und WBT.
- Wie kann bei der Erstellung von E-Learning-Kursen vorgegangen werden?

Aufgabenstellung für Gruppe 9

Anzahl Teilnehmer in dieser Gruppe: 2

Aufgabe:

Schreiber (1998) schlägt auf Seite 35 folgende Nutzungsmöglichkeiten für CBT / WBT vor:

- Anhand von Informationsmaterial ein Wissensgebiet kennen lernen
- Sich Lernkontrollen anhand einfacher Aufgaben und Verständnisfragen verschaffen
- Komplexere Aufgaben lösen und dabei zunehmend selbständiger handeln können
- Bereits erarbeiteten Lernstoff auffrischen, festigen oder vertiefen
- Den eigenen Wissensstand unter Prüfungsbedingungen testen und bewerten
- Ratschläge und Hinweise bzgl. Organisation und Fortgang der eigenen Lernarbeit einholen

Ordnen Sie diesen Gruppen unterschiedliche CBT bzw. WBT zu:

- CBT zum Thema E-Learning (im Übungsraum unter S:\cbt\eLearning zu finden)
- CISCO-CBT (im Übungsraum unter www.ba-stuttgart.de/~ccna zu finden)
- Testfragen zu CISCO CCNA (nur im Übungsraum 3.12 unter Programme > Boson Software > Router Tests > CCNA (640-801) Test #1 bis Test #3 installiert)
- CBT als Ergänzung zu Englischunterricht an Schulen (CD ist bei mir erhältlich)
- Software für betriebswirtschaftliches Planspiel (z. B. für Unternehmensplanung)
- Meine WBT zum Thema Einführung in die Wirtschaftsinformatik auf www.jschwille.de
- Meine WBT mit Kontrollfragen zum Geschäftsprozessmanagement auf www.jschwille.de

Zeigen Sie dabei auch auf, dass die obigen Gruppen nicht überschneidungsfrei sind, d. h. durch ein CBT oder ein WBT können unterschiedliche der obigen Nutzungsmöglichkeiten kombiniert werden.

Halten Sie Ihre Ergebnisse in einem Word-Dokument mit maximal 2 Seiten fest. Senden Sie mir dieses Dokument an schwille@ba-stuttgart.de zu. Dabei können Sie auch weitere Beispiele für die obigen Gruppen aufnehmen.

Bereiten Sie für den nächsten Vorlesungstermin eine kurze Zusammenfassung Ihrer Ergebnisse vor (5 bis maximal 10 Minuten). Versuchen Sie dabei das breite Spektrum aufzuzeigen, das durch CBT bzw. WBT abgedeckt werden kann.

Sollten Sie nach Erledigung der obigen Aufgaben noch Zeit haben, arbeiten Sie das CBT zum Thema E-Learning durch (im Übungsraum unter S:\cbt\eLearning zu finden). Notieren Sie sich wichtige Inhalte des CBT. Beispielsweise enthält das CBT Antworten auf folgende Fragen:

- Welche Vorteile bietet E-Learning?
- Welche Anforderungen müssen Nutzer von E-Learning-Kursen erfüllen?
- Wie unterscheidet sich das Einzellernen von dem Lernen in einer E-Learning-Gruppe? Beschreiben Sie eine Beispielsituation, in dem das Lernen in einer E-Learning-Gruppe sinnvoll ist.
- Welche Funktionen enthält ein Lern-Management-System?
- Wie lassen sich die Begriffe CBT und WBT voneinander abgrenzen? Welche Vor- und Nachteile unterscheiden CBT von WBT? Geben Sie je 1 sinnvolles Beispiel für den Einsatz von CBT und WBT.