

Definition von Lernzielen

Im Verlauf eines CBT-/WBT-Projektes müssen frühzeitig Lernziele definiert werden, welche das zu erstellende Lernprogramm erfüllen soll. Ein Benutzer kann sich dadurch von Beginn an informieren, was ihm das Lernprogramm vermitteln will. Dabei ist auf eine präzise Beschreibung der Lernziele zu achten.

Nachfolgend sind mögliche Lernziele für ein Lernprogramm zur Vermittlung von UML-Kenntnissen beschrieben. Beachten Sie dabei die unterschiedlichen Zielformulierungen („nennen können“, „erklären können“, „anwenden können“).

Grundkonzepte der Objektorientierung

- Grundbegriffe der Objektorientierung erklären können.
- Wichtige Unterschiede zwischen objektorientierter und klassischer Modellierung aufzeigen können.
- Die Vorgehensweise bei objektorientierten Projekten beschreiben können.
- Wichtige Vorteile der Objektorientierung erklären können.
- Aus einer gegebenen Aufgabenstellung die notwendigen Objekte, Klassen, Attribute und Operationen ableiten und in UML darstellen können.

Objektorientierte Analyse

- Probleme der Anforderungsanalyse erklären können.
- Die Elemente von Anwendungsfallmodellen beschreiben können.
- Für eine gegebene Aufgabenstellung ein vollständiges Anwendungsfallmodell nach UML erstellen können.

Interaktionsdiagramme

- Die Bestandteile von Interaktionsdiagrammen kennen.
- Interaktionsdiagramme lesen und erläutern können.
- Gemeinsamkeiten und Unterschiede von Sequenz- und Kommunikationsdiagrammen erläutern können.
- Interne Abläufe eines objektorientierten Systems durch ein UML-Interaktionsdiagramm abbilden können.