

Die Vorstellung des Qien Einstein Kindergartens

Aufgrund der Situation in China kombiniert der Qien Einstein Kindergarten die deutsche Unterrichtsphilosophie, Lehraktivitäten zu entfalten. Wir betonen die Anregung und bestärken die Neugier von Kindern und legen großen Wert auf die Bildung des wissenschaftlichen Geistes, der für die Lernbegierde und die Kreativität der Kinder eine wichtige Rolle spielt, und der Mehrsprachigkeit und kulturellen Vielfalt. Im ganzen Bildungssystem ist die Rolle der Lehrkräfte von besonderer Bedeutung – sie werden Lernende, Beobachter, Begleiter usw. Durch projektbezogene thematische Lehraktivitäten, wissenschaftliche Exploration, Konstruktionstechnik und die Exkursion in der Natur werden die Neugier und die Lernbegierde der Kinder in vollem Umfang angeregt. Das halboffene Erziehungskonzept wird angewendet und den Kindern wird im freien Explorationsteil genügend Zeit und Raum angeboten (nämlich selbstständige Spiele der Kinder). In der freien Exploration können Kinder Orte und Spielpartner selbst wählen, die Spiele und Aktivitäten selbstständig zu wählen und aktiv mit der vorhandenen Umgebung, den Materialien und Partnern interagieren. Dabei werden nicht nur die soziale, sprachliche und andere Intelligenz, sondern auch die Denkkraft, die Kreativität, die Schöpferkraft und Problemlösungsfähigkeit gefördert.



Unser Lehr- und Lehrforschungsteam besteht aus Lehrkräften aus Deutschland, England, der USA, China usw. Die alltägliche Lehraktivitäten finden in Englisch und Chinesisch statt, wobei Deutsch zum kleinen Teil hinzugefügt wird. Die Vorteile der chinesischen und deutschen Erziehung werden kombiniert und den Talenten sowie der Natur der einzelnen angepasst. Das Ziel ist, dass die Kinder eine gute internationale Verständigung, geisteswissenschaftliche Qualität, sowie erweiterbare Grundfähigkeiten erlangen können. Die Förderung dieser inneren Qualitäten dient auch dazu, eine solide Grundlage für das Lernen und Leben der Kinder in der Zukunft zu schaffen.

