

Inhaltliche Bearbeitung	
Fachliche Bearbeitung	Wurde das Thema ausreichend abgehandelt (empirisch/theoretisch/referierend, vergleichend, auswertend (Literaturarbeit)/eigene Untersuchungen, Erhebungen experimentell)? Werden Ergebnisse bzw. Teilergebnisse in Bezug auf die Aufgabenstellung erreicht? Werden Alternativen aufgezeigt? Werden verschiedene Lösungswege analysiert und der best-mögliche ausgewählt? Wie weit ist der Stand der Technik und des Wissens erarbeitet worden?
Nutzung von Fachwissen	Welche Fachkenntnisse zeigt der Verfasser bei der Bildung eines Lösungsansatzes? Ist er in der Lage, theoretisches Wissen aus Studium, Seminaren oder Literatur in die Praxis umzusetzen bzw. anzuwenden? Werden Fragestellungen kompetent beantwortet?
Einsatz von Methoden und Werkzeugen	Erfolgt Einsatz von Kreativitätstechniken (Brainstorming / Mindmapping / Meta-Plan-Technik usw.) zum Finden von Lösungsansätzen? Wie erfolgt der Umgang und die Anwendung praxisorientierter Hilfsmittel (PC, EDV-Tools, Werkzeuge, Maschinen)? Ist der Einsatz von Medien bei der Ergebnispräsentation korrekt? Werden Ergebnisse bewertet und kritisch reflektiert?
Umsetzbarkeit der Ergebnisse	Handelt es sich um neue Erkenntnisse? Sind diese ausreichend begründet, bewiesen, zuverlässig ermittelt? Stellen sie einen sachlichen Fortschritt auf dem Gebiet der Aufgabenstellung dar? Führen die Arbeitsergebnisse zu einer klaren Aussage? Können die Ergebnisse umgesetzt werden bzw. wurden die Ergebnisse umgesetzt?
Kreativität	Werden eigene Lösungsstrategien erarbeitet? Wie ist der Grad der Originalität der Lösungsvorschläge? Werden ungewöhnliche Lösungswege aufgezeigt?
Wirtschaftliche Bewertung	Ist der Studierende in der Lage, den wirtschaftlichen Nutzen der Arbeit darzustellen? Werden Lösungsvorschläge und Alternativen nicht nur fachlich, sondern auch wirtschaftlich analysiert und bewertet? Was sind die "non financial benefits" der Arbeit?
Wissenschaftliches Arbeiten	
Selbstständigkeit, Eigeninitiative	Werden eigene Lösungen bzw. Lösungsstrategien gefunden? Werden eigene Entscheidungen getroffen? Werden Informationen selbstständig besorgt? Werden eigene Vorschläge zum Vorgehen eingebracht? Erfolgt Identifikation mit der Aufgaben? Ist Interesse an der Arbeit erkennbar?
Systematik	Wird die Aufgabe strukturiert angegangen (Ziele setzen, Planen, Durchführen, Kontrollieren)? Wird ein Zeitplan erstellt und Prioritäten gesetzt sowie Ressourcen eingeplant? Werden Arbeitsschritte ausreichend geplant? Besteht Neigung zu vorschnellem Handeln? Erfolgt Konzentration auf das Wesentliche? Verliert sich der Student nicht im Detail? Erfolgt eine sinnvolle Unterteilung der Aufgabe in Teilaufgaben?
Dokumentation	Ist die Gedankenführung klar, logisch gegliedert? Ist die Terminologie fachlich korrekt und der sprachliche Ausdruck angemessen / umgangssprachlich / gekünstelter Stil? Stimmen Satzbau, Orthographie und Zeichensetzung? Wird die Verständlichkeit durch sinnvolle Beispiele, Abbildungen, anschauliche Grafiken und aussagekräftige Tabellen unterstützt? Ist die Gliederung logisch und ausgewogen bzgl. Einleitung - Hauptteil - Schlussteil (Zusammenfassung und Abstract, Ausblick)? Sind firmenspezifische und fachfremde Ausdrücke erläutert? Sind Abbildungen, graphische Darstellungen, Tabellen usw. vollständig gezählt und beschriftet?
Literaturrecherche	Sind in der verwendeten Literatur alle relevanten, aktuellen Quellen enthalten? Wurde eine umfassende und erschöpfende Literaturrecherche durchgeführt? Ist die Literatur, sind die Materialien und sonstigen Quellen ausreichend, befriedigend, ... vollständig ausgewertet und verarbeitet worden? Werden alle im Text benutzten Quellenvollständig, und korrekt im Literaturverzeichnis genannt?
Verwendung der Literatur	Wurden die angeführten Literaturstellen diskutiert und kritisch reflektiert oder nur aufgezählt. Konnten Aussagen mit Literatur belegt und vertieft werden?