

DUALE HOCHSCHULE Baden-Württemberg Fakultät Wirtschaft

Ablauf und Reflexion der Praxisphase

Module I - III

Teil A – Tabellarische Übersicht des Ablaufs der Praxisphase

Studienzentrum Finanzwirtschaft an der DHBW Stuttgart

Studierende/r:		Ausbildungsbetrieb:		
Matrikelnummer:		Ausbildungsleitung:		
Geburtsort/-datum:		Kurs:		
[I		T	
Lernort/Abteilung	Praxisthemen		Zeitraum Von KW/Jahr bis KW/Jahr	Wochen
Bestätigungsvermerk: Die obigen Angaben der bestätigt.		itens des/der Ausbildungsbetri	ebs/-einricht	ung
Name des/der Verantworth	lichen im Betrieb/in der Einric	htung:		
Funktion:				
Datum:	Unte	rschrift:		

Stand: 2009-04-09



DUALE HOCHSCHULE Baden-Württemberg Fakultät Wirtschaft

Ablauf und Reflexion der Praxisphase

Module I - III

Teil B - Studentische Reflexion der Praxisphase

Studienzentrum Finanzwirtschaft an der DHBW Stuttgart

Studierende/r:	Ausbildungsbetrieb:				
Matrikelnummer:	Ausbildungsleitung:				
Geburtsort/-datum:	Kurs:				
Hinweis: Bitte machen Sie keine personenbezogenen Angaben bei Ihren Ausführungen in B1 – B3!					
B 1 – Erwerb von Kompetenzen in der Praxisphase					
B 2 – Transfer zwischen Theorie – Praxis und Praxis – Theorie					
B 3 – Allgemeine Anmerkungen für nächste(n) Praxisphasen					
Datum:					
	(Studierende/r)				

Stand: 2009-04-09



DUALE HOCHSCHULE Baden-Württemberg Fakultät Wirtschaft

Ablauf und Reflexion der Praxisphase

Teil B – Studentische Reflexion der Praxisphase

Leitfaden –

Teil B "Studentische Reflexion der Praxisphase" hat zum Ziel, die Reflexion über den Kompetenzerwerb in der Praxisphase sowie den Transfer zwischen Theorie und Praxis bzw. Praxis und Theorie zu dokumentieren. Er stellt eine Vorstufe der Projektarbeit dar. Die nachfolgend aufgeführten Fragen sollen Ihnen, den Studierenden, beim Ausfüllen als Orientierung dienen. Es handelt sich dabei also lediglich um Empfehlungen zur inhaltlichen Gestaltung.¹

B 1 Erwerb von Kompetenzen in der Praxisphase

Hier bitten wir Sie um eine Einschätzung, welche Kompetenzen Sie Ihrer Meinung nach in fachlicher, methodischer, sozialer und persönlicher Hinsicht während der Praxisphase erworben haben. Die Lernziele der jeweiligen Praxisphase sind den Praxismodulbeschreibungen zu entnehmen.

Welche der Kompetenzen sollten noch weiterentwickelt werden?

Beispiele für Kompetenzen:

fachlich - Ich habe die grundlegenden Kenntnisse meines Bereiches und spezielles Wissen in

der Branche X vertiefen und anwenden können.

methodisch - Ich kann systematisch und zielorientiert vorgehen.

sozial - Ich kann im Team arbeiten und die Ergebnisse verständlich kommunizieren.

persönlich - Ich arbeite zuverlässig und kann mit Konflikten umgehen.

B 2 Transfer zwischen Theorie – Praxis und Praxis – Theorie

- Welche Erkenntnisse aus dem Theoriestudium konnten in der Praxis angewandt werden und inwiefern?
- Welche Erfahrungen aus der Praxis haben Auswirkungen auf das Theoriestudium und inwiefern?

B 3 Allgemeine Anmerkungen für nächste(n) Praxisphasen

- Was sollte auf jeden Fall beibehalten werden?
- Was sollte verändert werden?

¹ Hinweis: Bitte machen Sie keine personenbezogenen Angaben bei Ihren Ausführungen in B1 – B3!

Stand: 2009-04-09

-



DUALE HOCHSCHULE Baden-Württemberg Fakultät Wirtschaft

Ablauf und Reflexion der Praxisphase

- Leitfaden -

Handhabung im Studienzentrum Finanzwirtschaft

Der vorliegende Ablauf- und Reflexionsbericht (Seiten 1 und 2) ist erstmalig für alle Jahrgänge in 2010 abzugeben.

Für den Jahrgang 2006 ist keine Abgabe erforderlich.

Dieses Formular ist von den Studierenden elektronisch auszufüllen und in gedruckter Form (mit Unterschrift) beim zuständigen Sekretariat abzugeben.

Die Abgabe des ausgefüllten Ablauf- und Reflexionsberichts (Seiten 1 und 2) erfolgt

- am 1. Tag des 3. Semesters (gemeinsam mit der Projektarbeit),
- am 1. Tag des 5. Semesters (gemeinsam mit der Projektarbeit) sowie
- am Tag der mündlichen Bachelor-Prüfung.

Die Studierenden haben jeweils für eine rechtzeitige und ordnungsgemäße Abgabe des Berichts zu sorgen.

Stand: 2009-04-09