

Ablauf und Reflexion der Praxisphase

– Grundsätzliches–
– Leitfaden –

Der Ablauf- und Reflexionsbericht dient der Dokumentation Ihrer Praxisphasen und soll die Verzahnung zwischen Theorie- und Praxisphasen festigen.

Auf den folgenden Seiten finden Sie zur Unterstützung ein Formular (Seite 1 und 2), welches Sie bitte elektronisch ausfüllen und in gedruckter Form (mit Unterschrift) beim zuständigen Sekretariat abgeben. Dabei genügt es wenn Sie den Bericht auch stichwortartig ausfüllen und vom jeweiligen Fachverantwortlichen oder Ihrem Ausbildungsbeauftragten unterschreiben lassen.

Wie auf den folgenden Seiten verzeichnet, besteht der Ablauf- und Reflexionsbericht aus insgesamt zwei Teilen:

- **Teil A:** Tabellarische Übersicht des Ablaufs der Praxisphase
- **Teil B:** Studentische Reflexion der Praxisphase (für diesen Teil finden Sie angehängt auch einen kurzen Leitfaden).

Die Abgabe des ausgefüllten Ablauf- und Reflexionsberichts sollte jeweils am Anfang

- des 3. Semesters (gemeinsam mit der Projektarbeit) für die Praxisphasen im ersten und zweiten Semester
- des 5. Semesters für die Praxisphasen im dritten und vierten Semester sowie
- am Tag der mündlichen Bachelor-Prüfung für Ihre Praxisphase im fünften und sechsten Semester

erfolgen.

Sie als Studierende(r) haben dabei für eine rechtzeitige und ordnungsgemäße Abgabe des Berichts zu sorgen.

Ablauf und Reflexion der Praxisphase

– Teil B – Studentische Reflexion der Praxisphase – Leitfaden –

Teil B „Studentische Reflexion der Praxisphase“ hat zum Ziel, die Reflexion über den Kompetenzerwerb in der Praxisphase sowie den Transfer zwischen Theorie und Praxis bzw. Praxis und Theorie zu dokumentieren. Er stellt eine Vorstufe der Projektarbeit dar. Die nachfolgend aufgeführten Fragen sollen Ihnen, den Studierenden, beim Ausfüllen als Orientierung dienen. Es handelt sich dabei also lediglich um Empfehlungen zur inhaltlichen Gestaltung.¹

B 1 Erwerb von Kompetenzen in der Praxisphase

Hier bitten wir Sie um eine Einschätzung, welche Kompetenzen Sie Ihrer Meinung nach in fachlicher, methodischer, sozialer und persönlicher Hinsicht während der Praxisphase erworben haben. Die Lernziele der jeweiligen Praxisphase sind den Praxismodulbeschreibungen zu entnehmen.

Welche der Kompetenzen sollten noch weiterentwickelt werden?

Beispiele für Kompetenzen:

- | | |
|------------|--|
| fachlich | - Ich habe die grundlegenden Kenntnisse meines Bereiches und spezielles Wissen in der Branche X vertiefen und anwenden können. |
| methodisch | - Ich kann systematisch und zielorientiert vorgehen. |
| sozial | - Ich kann im Team arbeiten und die Ergebnisse verständlich kommunizieren. |
| persönlich | - Ich arbeite zuverlässig und kann mit Konflikten umgehen. |

B 2 Transfer zwischen Theorie – Praxis und Praxis – Theorie

- Welche Erkenntnisse aus dem Theoriestudium konnten in der Praxis angewandt werden und inwiefern?
- Welche Erfahrungen aus der Praxis haben Auswirkungen auf das Theoriestudium und inwiefern?

B 3 Allgemeine Anmerkungen für nächste(n) Praxisphasen

- Was sollte auf jeden Fall beibehalten werden?
- Was sollte verändert werden?

¹ Hinweis: Bitte machen Sie keine personenbezogenen Angaben bei Ihren Ausführungen in B1 – B3!