

Wie gestaltet sich Anleitung auf Sicht der Studierenden?

Ergebnisse eines Forschungsprojektes von Studierenden des 5. Semesters

Jakob Rieger
Lara Abbas
Janika Grill
Sofia Bastian
Anika Schwenk

Aufbau



Methodisches Vorgehen & Rahmen des
Forschungsprojektes



Befunde, Ergebnisse und Schlussfolgerungen



Resümee

Methodisches Vorgehen

- Ziel der Erhebung: Ist-Stand der Anleitungssituation aus der Perspektive der Studierenden erfassen
- Auseinandersetzung mit Theorien und Forschungen
- Forschungsmethode: quantitative Forschung
- Enge Zusammenarbeit mit den Verantwortlichen für den Anleitungstag
- Online Befragung
- Auswertung

**n=455 Teilnehmende
von 970 Studierenden**

Eigenschaften von Anleitungspersonen

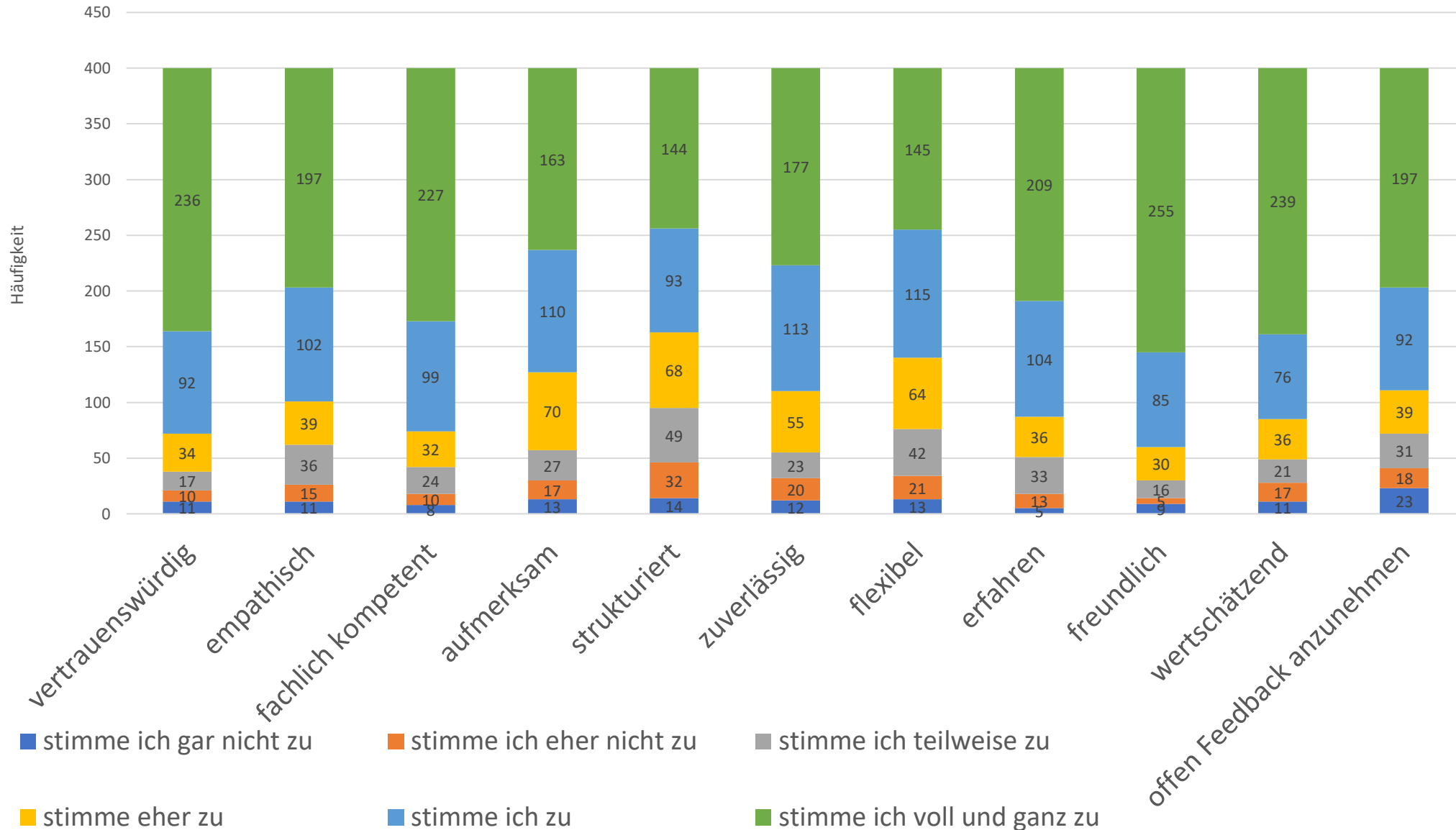


Abbildung 1: Eigenschaften von Anleitungen, n=400

Anleitungsgespräche

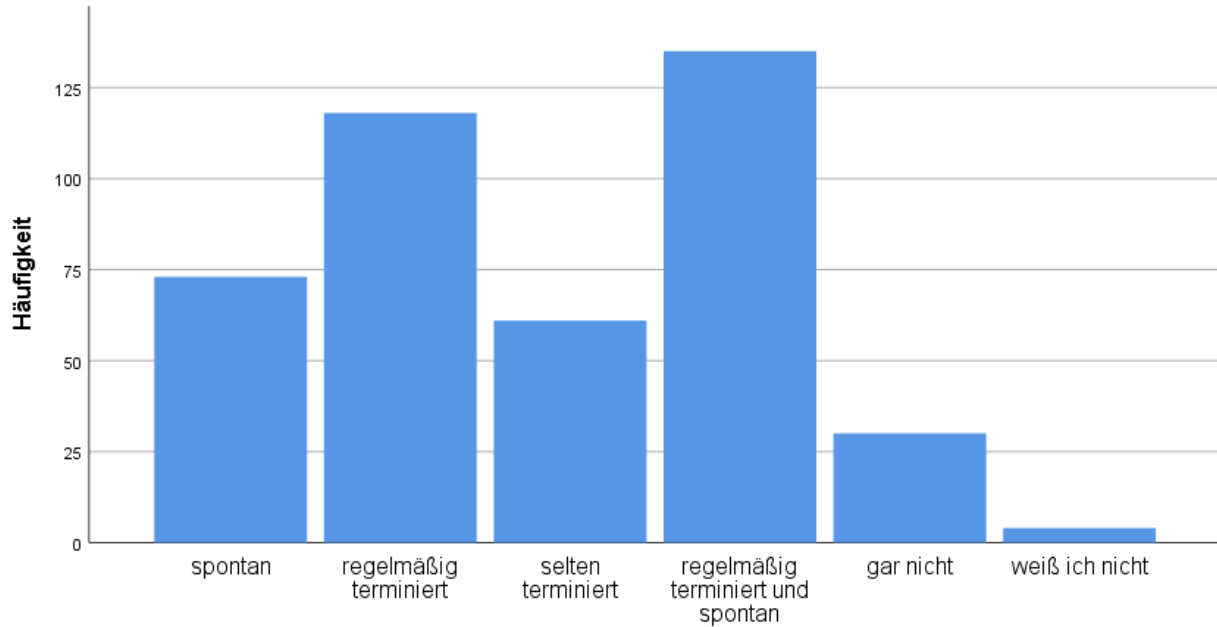


Abbildung 2: Regelmäßigkeit der Anleitungsgespräche, n=421

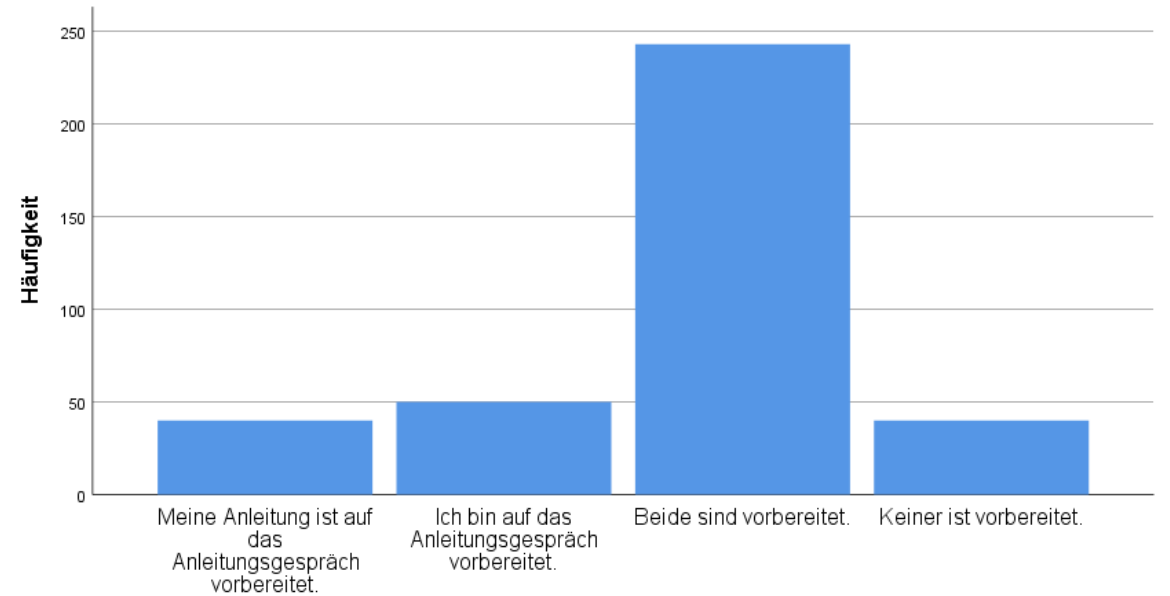


Abbildung 3: Vorbereitung auf das Anleitungsgespräch, n=373

Nutzung von Gesprächsunterlagen der DHBW

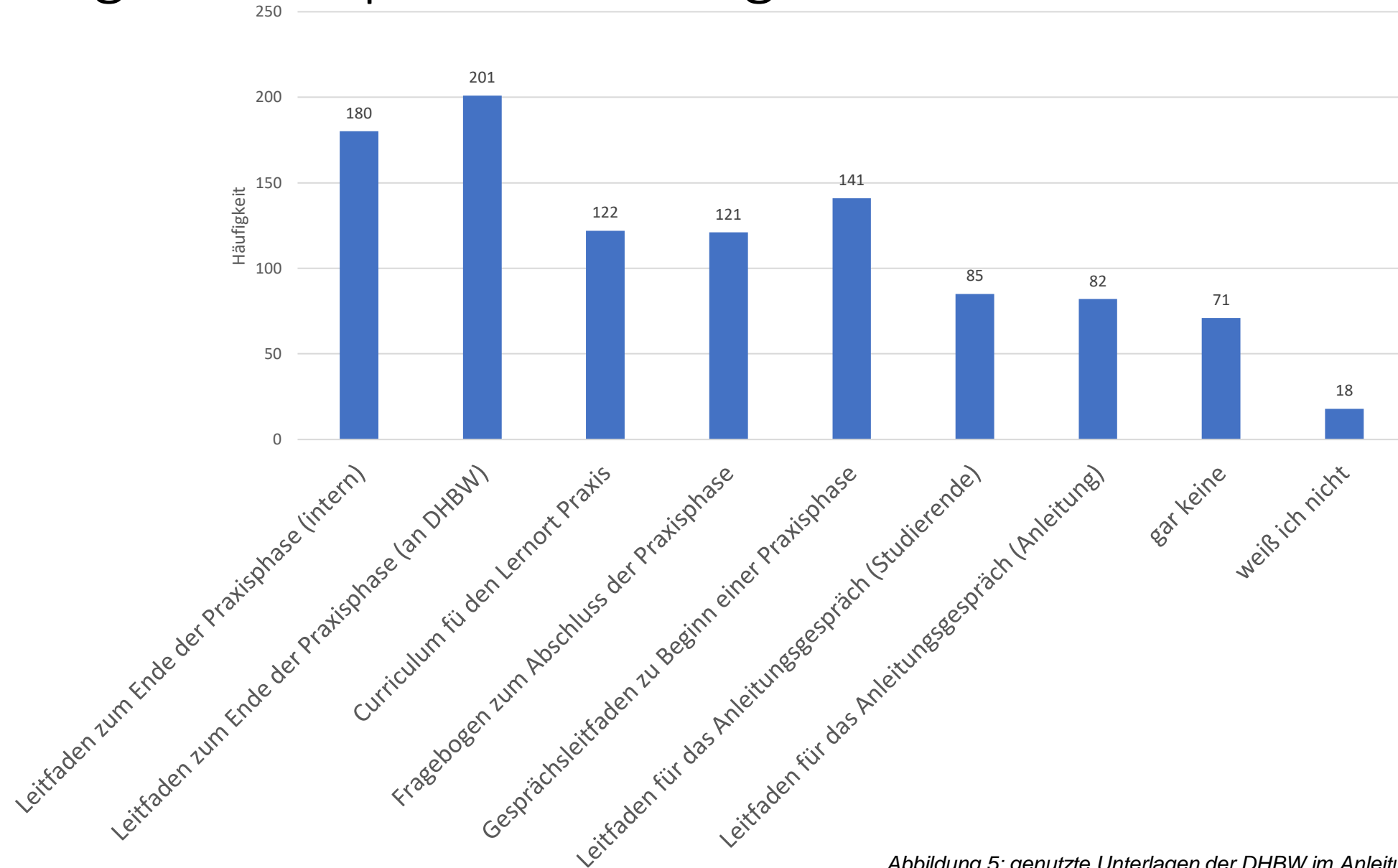


Abbildung 5: genutzte Unterlagen der DHBW im Anleitungsgespräch, n=373

Inhalte von Anleitungsgesprächen

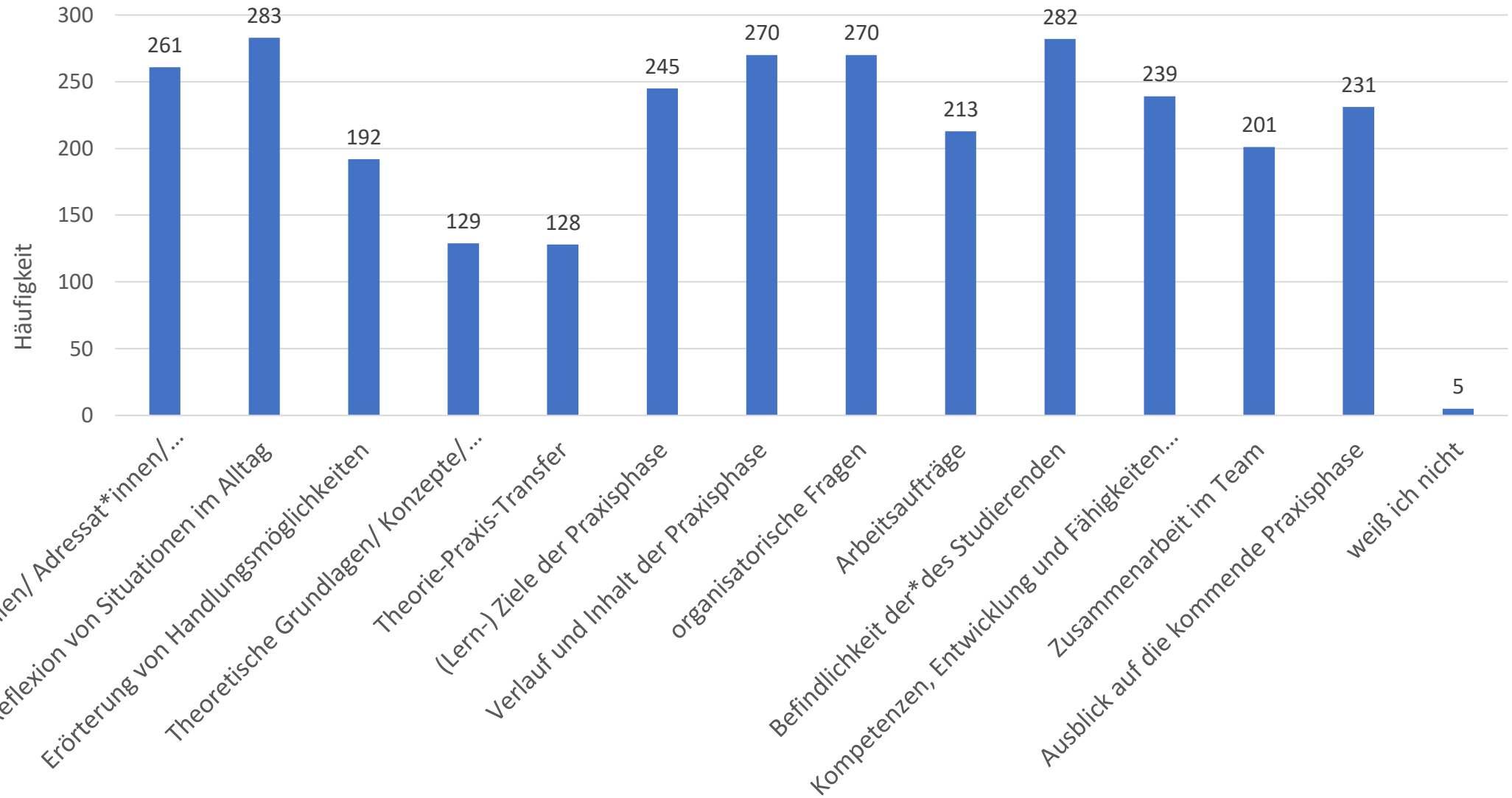


Abbildung 4: Inhalte von Anleitungsgesprächen, n=373

Angemessenheit von übertragenen Aufgaben

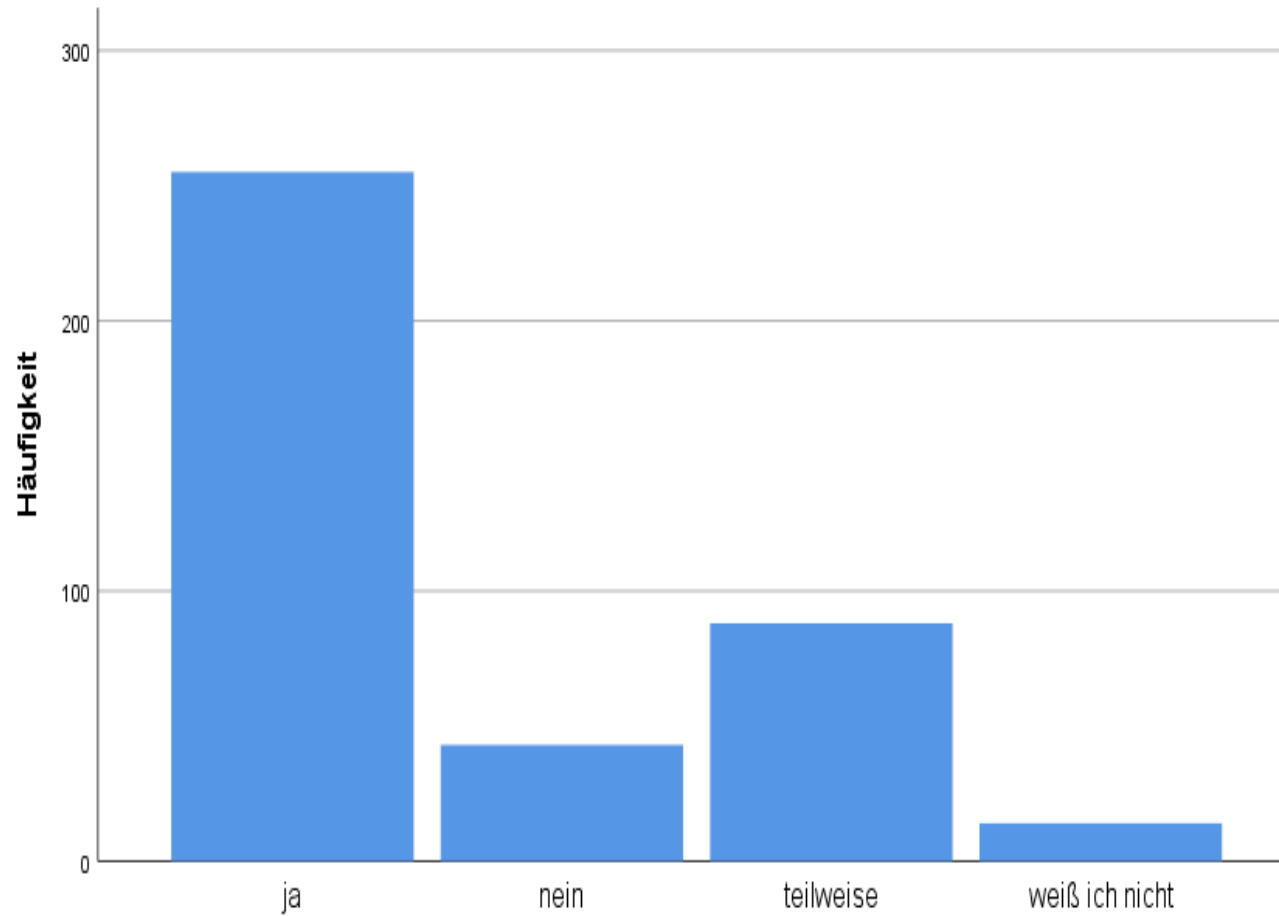


Abbildung 11: Angemessenheit der übertragenen Aufgaben, n=401

Weiterempfehlung von Anleitungsperson & Institution

		Weiterempfehlung der Anleitung					Gesamt
		auf keinen Fall	eher nicht	teilweise	eher schon	auf jeden Fall	
Weiterempfehlung der Praxisstelle	auf keinen Fall	21	5	0	4	4	34
	eher nicht	4	5	3	3	3	18
	teilweise	4	3	12	7	14	40
	eher schon	7	6	19	20	46	98
	auf jeden Fall	3	3	6	20	175	207
Gesamt		39	22	40	54	242	397

Kreuztabelle 1: Weiterempfehlung der Anleitung und Weiterempfehlung der Praxisstelle, n=397

Weiterempfehlung & Vorbildfunktion der Anleitung

		Weiterempfehlung der Anleitung					Gesamt
		auf keinen Fall	eher nicht	teilweise	eher schon	auf jeden Fall	
Fachliches Vorbild	Ja	3	1	5	10	185	204
	nein	29	9	9	0	4	51
	teilweise	7	10	24	42	49	132
	weiß ich nicht	0	2	2	2	4	10
Gesamt		39	22	40	54	242	397

Kreuztabelle 2: Weiterempfehlung der Anleitung und Anleitung als fachliches Vorbild, n=397

Weiterempfehlung der Anleitungsperson & die Regelmäßigkeit der Anleitungsgespräche

		Weiterempfehlung der Anleitung					Gesamt
		auf keinen Fall	eher nicht	teilweise	eher schon	auf jeden Fall	
Regelmäßigkeit der Anleitungsgespräche	spontan	2	6	14	11	36	69
	regelmäßig terminiert	6	5	5	16	80	112
	selten terminiert	14	4	9	9	19	55
	regelmäßig terminiert und spontan	0	2	9	16	102	129
	gar nicht	17	5	1	2	4	29
	weiß ich nicht	0	0	2	0	1	3
Gesamt		39	22	40	54	242	397

Kreuztabelle 3: Weiterempfehlung der Anleitung und Regelmäßigkeit der Anleitungsgespräche, n=397

Weiterempfehlung der Anleitungsperson & Angemessenheit der Aufgaben der Studierenden

		Weiterempfehlung der Anleitung					Gesamt
		auf keinen Fall	eher nicht	teilweise	eher schon	auf jeden Fall	
Angemessenheit der Aufgaben	ja	3	5	20	31	195	254
	nein	23	8	6	1	3	41
	teilweise	12	9	13	17	37	88
	weiß ich nicht	1	0	1	5	7	14
Gesamt		39	22	40	54	242	397

Kreuztabelle 4: Weiterempfehlung der Anleitung und Angemessenheit der Aufgaben, n=397

Zusammenarbeit im Alltag & Angemessenheit der Aufgaben der Studierenden

		Zusammenarbeit im Alltag					Gesamt
		immer	überwiegend	teilweise	selten	nie	
Angemessenheit der Aufgaben	Ja	36	91	88	23	17	255
	Nein	1	7	6	10	19	43
	Teilweise	10	25	29	17	7	88
	weiß ich nicht	1	5	2	2	4	14
Gesamt		48	128	125	52	47	400

Kreuztabelle : Zusammenarbeit mit der Anleitung im Alltag und Angemessenheit der Aufgaben, n=400

		2. Semester	4. Semester	6. Semester	Gesamt
Weiterempfehlung der Anleitung	auf keinen Fall	7	14	18	39
	eher nicht	9	8	5	22
	teilweise	12	18	10	40
	eher schon	21	16	17	54
	auf jeden Fall	104	81	57	242
Gesamt		153	137	107	397

Semester & Weiterempfehlung der Anleitungsperson

Kreuztabelle 6: Aktuelles Semester und Weiterempfehlung der Anleitung, n=397

Semester & Angemessenheit der Aufgaben der Studierenden

		2. Semester	4. Semester	6. Semester	
Angemessenheit der Aufgaben	Ja	100	83	72	255
	Nein	8	15	20	43
	Teilweise	39	34	15	88
	weiß ich nicht	6	7	1	14
Gesamt		153	139	108	400

Kreuztabelle 7: Aktuelles Semester und Angemessenheit der Aufgaben, n=400

Resümee



- Grundsätzlich hohe Zufriedenheit
→ von verschiedenen Indikatoren beeinflusst
- Negative Ausschläge sind gering
→ zeigen jedoch, dass mindestens ein paar der Studierenden die Anleitungssituation als unzureichend wahrnehmen

wenig / keine Zusammenhänge:
-bisherige Berufserfahrung
-zuvor DHBW Studis angeleitet