

Publikationen

Name / Titel	<p>Prof. Dr. Thomas Meyer</p> <p>Diplom-Sozialpädagoge (BA), Sozialwissenschaftler (M.A.), Dr. phil. Professur für Praxisforschung in der Sozialen Arbeit, Studiengangsleitung Kinder- und Jugendarbeit, Wissenschaftliche Leitung Masterstudiengang Sozialplanung</p>
<p>Monografien/Herausgeberschaften</p> <p>Meyer, Thomas/Patjens, Rainer (Hrsg.): Studienbuch Kinder- und Jugendarbeit. Springer VS, Wiesbaden, 2020.</p> <p>Deuer, Ernst/Meyer, Thomas (Hrsg.): Studienverlauf und Studienerfolg im Kontext des dualen Studiums. Ergebnisse einer Längsschnittstudie. wbv, Bielefeld, 2020.</p> <p>Fries, Sven/Meyer, Thomas: Inklusion braucht Beteiligung. Gemeindeintegriertes Wohnen für psychisch beeinträchtigte Menschen – ein Handbuch. Herausgegeben vom Ministerium für Soziales, Arbeit, Gesundheit und Demografie Rheinland-Pfalz, Mainz 2013.</p> <p>Moch, Matthias/Meyer, Thomas/Bense, Oliver (Hrsg.): Berufseinstieg in die Soziale Arbeit. Klaus Münstermann Verlag, Ibbenbüren 2013.</p> <p>Grunwald, Klaus/Kuhn, Christina/Meyer, Thomas/Voss, Anna: Demenz bei Menschen mit geistiger Behinderung. Eine empirische Bestandsaufnahme. Klinkhardt Verlag, Bad Heilbrunn 2013.</p> <p>Meyer, Thomas: Potenzial und Praxis des Persönlichen Budgets. Eine Typologie von Budgetnutzer/innen in Deutschland. VS Verlag, Wiesbaden 2011.</p> <p>Trittel, Nele/Schmidt, Werner/Müller, Andrea/Meyer, Thomas: Leistungsentgelt in den Kommunen. Typologie und Analysen von Dienst- und Betriebsvereinbarungen (Reihe: Modernisierung des öffentlichen Sektors, Sonderband 35). Edition Sigma, Berlin 2010.</p> <p>Buchbeiträge</p> <p>Hettler, Ingo S./Rahn, Sebastian/Rayment-Briggs, Daniel/Meyer, Thomas: Diskriminierungserfahrungen im Hochschulkontext – eine Pilotstudie an der DHBW Stuttgart. In: Siegers, Josef/Deuer, Ernst/Hagedorn, Jobst R. (Hrsg.): Handbuch der Aus- und Weiterbildung, Ergänzungslieferung 353. Deutscher Wirtschaftsdienst, Köln, 2022. S. 1–29.</p> <p>Meyer, Thomas: Geleitwort. In: Burchartz, Nora/Glück, Regine/Oktay, Döndü (Hrsg.): Soziale Geschichte(n). Soziale Arbeit im Wandel der Zeit. Verlag Sindlinger-Burchartz, Nürtingen/Frickenhäuser 2021, S. 12-16.</p> <p>Meyer, Thomas/Rahn, Sebastian: Jugendzentren, Jugendhäuser, Jugendtreffs und Co – Jugendfreizeit- und Jugendbildungseinrichtungen. In: Meyer, Thomas/Patjens, Rainer (Hrsg.): Studienbuch Kinder- und Jugendarbeit. Springer VS, Wiesbaden, 2020, S. 65-114.</p> <p>Meyer, Thomas: Offene Arbeit mit Kindern – Theoretische Grundlagen und Handlungsfelder. In: Meyer, Thomas/Patjens, Rainer (Hrsg.): Studienbuch Kinder- und Jugendarbeit. Springer VS, Wiesbaden, 2020, S. 139-196.</p> <p>Meyer, Thomas: Aufsuchende Ansätze der Jugendarbeit – Arbeitsformen, theoretische Grundlagen und Vorgehensweisen. In: Meyer, Thomas/Patjens, Rainer (Hrsg.): Studienbuch Kinder- und Jugendarbeit. Springer VS, Wiesbaden, 2020, S. 197-252.</p> <p>Meyer, Thomas: Projektarbeit als Arbeitsform und Methode in der Kinder- und Jugendarbeit. In: Meyer, Thomas/Patjens, Rainer (Hrsg.): Studienbuch Kinder- und Jugendarbeit. Springer VS, Wiesbaden, 2020, S. 331-364.</p> <p>Meyer, Thomas/Rahn, Sebastian: Partizipation – Kernaufgabe und Schlüsselbegriff in der Kinder- und Jugendarbeit. In: Meyer, Thomas/Patjens, Rainer (Hrsg.): Studienbuch Kinder- und Jugendarbeit. Springer VS, Wiesbaden, 2020, S. 397-424.</p>	

Publikationen

Meyer, Thomas: Inklusion als Herausforderung und Chance für die Kinder und Jugendarbeit. In: Meyer, Thomas/Patjens, Rainer (Hrsg.): Studienbuch Kinder- und Jugendarbeit. Springer VS, Wiesbaden, 2020, S. 425-473.

Deuer, Ernst/Meyer, Thomas/Walkmann, Robert/Rahn, Sebastian: Das Studienverlaufspanel an der DHBW (2015-2019). In: Deuer, Ernst/Meyer, Thomas (Hrsg.): Studienverlauf und Studienerfolg im Kontext des dualen Studiums. Ergebnisse einer Längsschnittstudie. wbv, Bielefeld, 2020, S. 5-20.

Rahn, Sebastian/Walkmann, Robert/Meyer, Thomas: Überforderung, Belastung, Enttäuschung? – Eine Typologie von StudienabbrecherInnen im dualen Studium. In: Deuer, Ernst/Meyer, Thomas (Hrsg.): Studienverlauf und Studienerfolg im Kontext des dualen Studiums. Ergebnisse einer Längsschnittstudie. wbv, Bielefeld, 2020, S. 33-56.

Rahn, Sebastian/Walkmann, Robert/Meyer, Thomas: Berufseinstieg oder Masterstudium? – Zukunftspläne von dual Studierenden nach Abschluss des Studiums. In: Deuer, Ernst/Meyer, Thomas (Hrsg.): Studienverlauf und Studienerfolg im Kontext des dualen Studiums. Ergebnisse einer Längsschnittstudie. wbv, Bielefeld, 2020, S. 95-112.

Krekel, Heribert/ Rahn, Sebastian/Walkmann, Robert/Meyer, Thomas: Umgang mit Vielfalt und Belastungen im dualen Studium – Herausforderungen für die Studienberatung an der DHBW. In: Deuer, Ernst/Meyer, Thomas (Hrsg.): Studienverlauf und Studienerfolg im Kontext des dualen Studiums. Ergebnisse einer Längsschnittstudie. wbv, Bielefeld, 2020, S. 125-148.

Deuer, Ernst/Meyer, Thomas/Rahn, Sebastian/Walkmann, Robert/Wild, Steffen: Studienverlauf und Studienerfolg – Befunde und Perspektiven zum dualen Studium. In: Deuer, Ernst/Meyer, Thomas (Hrsg.): Studienverlauf und Studienerfolg im Kontext des dualen Studiums. Ergebnisse einer Längsschnittstudie. wbv, Bielefeld, 2020, S. 149-163.

Rahn, Sebastian/Meyer, Thomas: Duales Studium der Sozialen Arbeit – breite Zugangsmöglichkeiten, attraktiver Praxisbezug, hohe Arbeitsmarktchancen, aber auch besonders belastend? In: Hess, Simone (Hrsg.): Dual Sozialpädagogik studieren. Chancen, Herausforderungen und Belastungen in einem dynamischen Studienformat. Springer VS, Wiesbaden, 2019, S. 211-228.

Meyer, Thomas/Rieger, Günter: Soziale Arbeit planen – Auf dem Weg zu einem Master „Sozialplanung“. In: Strunk, Andreas/Werner, Walter (Hrsg.): Professionalisierung und Internationalisierung von Sozialplanung. Nomos Verlag, Baden-Baden, 2019, S. 105-122.

Rahn, Sebastian/Meyer, Thomas: Das Projekt „Freizeitort Europaviertel“ – Mobile Jugendarbeit in (halb-)öffentlichen Räumen. In: Deinet, Ulrich (Hrsg.): Jugendliche und die „Räume“ der Shopping Malls. Aneignungsformen, Nutzungen, Herausforderungen für die pädagogische Arbeit. Barbara Budrich, Opladen 2018, 157-187.

Grunwald, Klaus/Kuhn, Christina/Meyer, Thomas: Demenz bei ‚Menschen mit Lernschwierigkeiten‘ – Ergebnisse eines Forschungsprojekts und Herausforderungen für die Versorgungsgestaltung. In: Schäfer-Walkmann, Susanne/Traub, Franziska (Hrsg.): Interdisziplinäre Versorgungsgestaltung im Alter. Springer VS, Wiesbaden 2017, S. 105-120.

Grunwald, Klaus/Meyer, Thomas: Lebensweltorientierung in der Arbeit mit Menschen mit Behinderung – Soziale Arbeit im Spannungsfeld zwischen Institutionalisierung und Deinstitutionalisierung. In: Grunwald, Klaus/Thiersch, Hans (Hrsg.): Praxishandbuch Lebensweltorientierte Sozialer Arbeit (3. Auflage), Beltz Juventa, Weinheim und Basel 2016, S. 175-188.

Meyer, Thomas: Persönliches Budget. In: Grunwald, Klaus/Horcher, Georg/Maelicke, Bernd (Hrsg.): Lexikon der Sozialwirtschaft. 2. Aktualisierte und völlig überarbeitete Auflage. Nomos-Verlag, Baden-Baden 2013, S. 769-771.

Meyer, Thomas: Soziales Profil und Studienmotive von Studierenden der Sozialen Arbeit – eine Skizze. In: Moch, Matthias/Meyer, Thomas/Bense, Oliver (Hrsg.): Berufseinstieg in die Soziale Arbeit. Klaus Münstermann Verlag, Ibbenbüren 2013, S. 24-49.

Meyer, Thomas/Traub, Franziska: Entwicklung und Einflussfaktoren der beruflichen Zufriedenheit von Absolventinnen und Absolventen des Studiums der Sozialen Arbeit. Quer- und längsschnittliche Betrachtungen. In: Moch, Matthias/Meyer, Thomas/Bense, Oliver (Hrsg.): Berufseinstieg in die Soziale Arbeit. Klaus Münstermann Verlag, Ibbenbüren 2013, S. 162-186.

Publikationen

Moch, Matthias/Meyer, Thomas/Bense, Oliver: Hochschuldidaktische und berufspolitische Perspektiven und Herausforderungen – Zusammenfassung und Erkenntnisse. In: Moch, Matthias/Meyer, Thomas/Bense, Oliver (Hrsg.): Berufseinstieg in die Soziale Arbeit. Klaus Münstermann Verlag, Ibbenbüren 2013, S. 218-231.

Meyer, Thomas: Wer nicht ausgegrenzt wird, muss auch nicht integriert werden – Inklusion als sozialpolitische und pädagogische Herausforderung im Umgang mit benachteiligten Jugendlichen. In: Thomas, Peter Martin; Calmbach, Marc (Hrsg.): Jugendliche Lebenswelten. Perspektiven für Politik und Gesellschaft. Springer Spektrum Akademischer Verlag, Heidelberg 2013, S. 243-268.

Kastl, Jörg Michael/Meyer, Thomas: Therapeutischer Nutzen des Persönlichen Budgets. In: Rosemann, Matthias; Konrad, Michael (Hrsg.): Handbuch Betreutes Wohnen. Von der Heimversorgung zur ambulanten Unterstützung. Psychiatrie-Verlag, Bonn 2011, S. 99-113.

Meyer, Thomas: Typologien als heuristische Modelle für eine differenziertere Wirkungsforschung: ein Plädoyer für empirisch begründete Typenbildung in der Sozialarbeitsforschung. In: Eppler, Natalie; Miethe, Ingrid; Schneider, Armin (Hrsg.): Quantitative und Qualitative Wirkungsforschung. Ansätze, Beispiele, Perspektiven. Barbara Budrich Verlag, Opladen u.a. 2011, S. 69-89.

Kastl, Jörg Michael/Meyer, Thomas: Deinstitutionalisierung durch Persönliche Budgets? Am Beispiel der Situation von Menschen mit psychischen Behinderungen. In: Cloerkes, Günther; Kastl, Jörg Michael (Hrsg.): Leben und Arbeiten unter erschwerten Bedingungen. Menschen mit Behinderungen im Netz der Institutionen. (Materialien zur Soziologie der Behinderten). Universitätsverlag Winter (Edition S), Heidelberg, 2007, S. 185-206.

Beiträge in Zeitschriften (Peer Reviewed)

Wild, Steffen/Rahn, Sebastian/Meyer, Thomas: The relevance of basic psychological needs and subject interest as explanatory variables for student dropout in higher education — a German case study using the example of a cooperative education program. In: European Journal of Psychology of Education (2023). Advance online publication: <https://doi.org/10.1007/s10212-022-00671-4>.

Wild, Steffen/Rahn, Sebastian/Meyer, Thomas: Comparing long-term trajectories in subject interest among non-traditional students and traditional students – An example from a cooperative higher education programme in Germany. In: Learning and Individual Differences. Vol. 101, Art. 102250 (2023). <https://doi.org/10.1016/j.lindif.2022.102250>.

Rahn, Sebastian/Hettler, Ingo S./Meyer Thomas: Die Qualität der Praxisphasen im dualen Studium der Sozialen Arbeit. In: Soziale Arbeit 1/2023, S. 13–21.

Rahn, Sebastian/Hettler, Ingo S./Meyer Thomas: Zufriedenheit mit den Praxisphasen aus Sicht dual Studierender. In: Duales Studium 2/2022, S. 46–57.

Wild, Steffen/Rahn, Sebastian/Meyer, Thomas: Gut gebunden oder Loslösung auf Zeit? Zur Entwicklung des affektiven Commitments von dual Studierenden unter längsschnittlicher Betrachtung. In: Zeitschrift für Soziologie der Erziehung und Sozialisation (ZSE), 40. Jg. H. 4, 2020, S. 312-334.

Beiträge in Zeitschriften (ohne peer review), Rezensionen

Lowinski, Felicitas/Meyer, Thomas: Machen gegen Vorurteile. Interview (geführt von Bärbel Müller). In: Infodienst – Das Magazin für kulturelle Bildung. Schwerpunktheft Aufsuchende Bildungsarbeit. Nr. 146/2022.

Zipperle, Mirjana/Meyer, Thomas/Werling, Melanie/Rahn, Sebastian/Engerbs, Dorothee: Kinder in der Offenen Kinder- und Jugendarbeit – Nutzungsweisen und Perspektiven aus Sicht der Adressatinnen und Adressaten. In: deutsche jugend 8/2022, S. 301-307.

Rahn, Sebastian/Engers, Dorothee/Zipperle, Mirjana/Meyer, Thomas/Werling, Melanie: Offene Angebote aus Sicht von Kindern – empirische Ergebnisse zu Zugängen und Nutzung. In: Offene Jugendarbeit 01/2022, S. 28-34.

Meyer, Thomas: Inklusive Kinder- und Jugendarbeit – theoretischer Anspruch und praktische Umsetzung. In: Teilhabe 3/2020, Jg. 59, S. 94-101.

Publikationen

Meyer, Thomas: INKLUMAT. Der Index für die Jugendarbeit zur Inklusion von Kindern und Jugendlichen mit Behinderung. In: Offene Jugendarbeit 03/2018, S. 5-21.

Rahn, Sebastian/Bartz, Angelina/Meyer, Thomas/Höfflin, Peter: Reichweitenuntersuchungen zur Offenen Kinder- und Jugendarbeit – Ergebnisse einer repräsentativen Jugendbefragung und einer Befragung von Nutzerinnen und Nutzern. In: deutsche jugend 4/2018, S. 155 - 163.

Rahn, Sebastian/Meyer, Thomas: Das Projekt „Freizeitort Europaviertel“ – Mobile Jugendarbeit in (halb-)öffentlichen Räumen. In: deutsche jugend, 1/2017, S. 18-27.

Meyer, Thomas/Rahn, Sebastian: Inklusion in der Kinder- und Jugendarbeit/Jugendsozialarbeit. In: Lernen Fördern, 37. Jg., 2/2017, 19-28.

Meyer, Thomas. Rezension vom 02.10.2015 zu: Deutsche Gesellschaft für Erziehungswissenschaft. Kommission Sozialpädagogik (Hrsg.): Praktiken der Ein- und Ausschließung in der Sozialen Arbeit. Beltz Juventa, Weinheim und Basel 2015. In: socialnet Rezensionen, Online unter: www.socialnet.de/rezensionen/19043.php

Meyer, Thomas: Trägerübergreifendes Persönliches Budget in der Praxis – Erfahrungen und Perspektiven der Budgetnutzung mit Schwerpunkt Leistungen zur Teilhabe am Arbeitsleben. In: Sozialrecht aktuell. 18 Jg., Sonderheft 2014, Nomos Verlag, Baden-Baden 2014, S. 37-46.

Moch, Matthias/Bense, Oliver/Meyer, Thomas: Kompetenzen in der Sozialen Arbeit. Einschätzungen von Studienabsolventen in den ersten zwei Berufsjahren. In: Blätter der Wohlfahrtspflege, 161 Jg., 2/2014, S. 71-73.

Meyer, Thomas: Informelle Bildung im Sozialraum – Überlegungen zur Notwendigkeit einer Perspektivenerweiterung in der Inklusionsdebatte. In: Pädagogische Impulse, Zeitschrift des Verbands Sonderpädagogik Baden-Württemberg (vds), 47. Jg., 1/2014, S. 21-51.

Meyer, Thomas: Informelle Bildungsprozesse im Sozialraum – ein (vergessenes) Thema in der Inklusionsdebatte? In: Lernen Fördern. Zeitschrift im Interesse von Menschen mit Lernbehinderungen, 34. Jg., 1/2014, S. 4-25.

Meyer, Thomas/Moch, Matthias/Bense, Oliver: Berufseinstieg und Berufszufriedenheit bei Absolventinnen und Absolventen des Studiums der Sozialen Arbeit. In: NDV Nachrichtendienst des Deutschen Vereins für öffentliche und private Fürsorge e.V., 92. Jg., 2/2012, S. 72-78.

Bense, Oliver/Meyer, Thomas/Moch, Matthias: Berufseintritt nach dem Studium der Sozialen Arbeit – Erste Ergebnisse des Langzeitpanels an der Dualen Hochschule Baden-Württemberg. In: Theorie und Praxis der Sozialen Arbeit (TUP), 62. Jg., 1/2011, S. 70-76

Meyer, Thomas: „Inklusion stellt sich nicht von selbst her“. In: KVJS Spezial. Fachzeitschrift des Kommunalverbands Jugend und Soziales 8/2010, S. 12-13.

Meyer, Thomas: Wem und was „nutzt“ das Persönliche Budget? In: Forum Sozialarbeit + Gesundheit 3/2010, S. 38-42.

Meyer, Thomas/Rauscher, Christine: Was können wir aus Modellprojekten lernen? Ergebnisse aus der bundesweiten Erprobung „Trägerübergreifender Persönlicher Budgets“ (Teil II). In: Impulse. Fachzeitschrift der Bundesarbeitsgemeinschaft für Unterstützte Beschäftigung (BAG UB) e.V., Nr. 44, 4 / 2007, S. 48-51.

Meyer, Thomas/Rauscher, Christine: Was können wir aus Modellprojekten lernen? Ergebnisse aus der bundesweiten Erprobung „Trägerübergreifen-der Persönlicher Budgets“ (Teil I). In: Impulse. Fachzeitschrift der Bundesarbeitsgemeinschaft für Unterstützte Beschäftigung (BAG UB) e.V., Nr. 43, 3 / 2007, S. 4-10.

Meyer, Thomas: Intention und Wirkung Persönlicher Budgets - Das Persönliche Budget aus Sicht von Budgetnehmer/ innen. In: Gemeinsam leben. Zeitschrift für integrative Erziehung, 15. Jg., 1/2007, S. 26-34.

Meyer, Thomas: Persönliche Budgets zur „Teilhabe am Arbeitsleben“ - eine Gegenüberstellung theoretischer Realisierungsmöglichkeiten und konkreter Praxis. In: Impulse. Fachzeitschrift der Bundesarbeitsgemeinschaft für Unterstützte Beschäftigung (BAG UB) e.V., Nr. 40, 4/2006, S. 10-18.

Publikationen

Online-Veröffentlichungen aus Forschungsprojekten

Meyer, Thomas/Kron, Kerstin/Lepthin, Julia: Mobile Jugendarbeit Stuttgart-Innenstadt. Zwischenbericht der wissenschaftlichen Begleitung. ISM, Stuttgart 2022. Online unter: https://www.mobile-jugendarbeit-stuttgart.de/site/assets/files/8512/zwischenbericht_mja_innenstadt_03_12_2022.pdf

Kron, Kerstin/Lepthin, Julia/Meyer, Thomas: Mobile Jugendarbeit Stuttgart-Vaihingen. Zwischenbericht der wissenschaftlichen Begleitung. ISM, Stuttgart 2022. Online unter: https://www.mobile-jugendarbeit-stuttgart.de/site/assets/files/7987/zwischenbericht_streetwork_s-vaihingen_september_2022_endversion.pdf

Krüger, Susanne/Meyer, Thomas: Mobile Jugendarbeit im Europaviertel – Projektphase III. Potenziale der Kooperation zwischen aufsuchender Jugendarbeit und Stadtbibliothek im Europaviertel. Zwischenbericht der wissenschaftlichen Begleitung. Dachverband Mobile Jugendarbeit, Stuttgart, 2022. Online unter: https://www.mobile-jugendarbeit-stuttgart.de/site/assets/files/8179/zwischenbericht_mja_im_europaviertel_phase_iii_16_10_2022.pdf.

Rahn, Sebastian/Rayment-Briggs, Daniel/Meyer, Thomas/Hettler, Ingo S.: Das Absolvent*innen-Panel der Dualen Hochschule Baden-Württemberg: Erkenntnisse aus der zweiten Panelerhebung 2022. In: Aktuelle Erkenntnisse aus dem Studienverlaufspanel 15/2022, Online unter: <https://www.dhbw.de/studie>.

Badermann, Mandy/Rahn, Sebastian/Meyer, Thomas/Hettler, Ingo. S.: Das Absolvent*innen-Panel der Dualen Hochschule Baden-Württemberg: Ausgewählte Ergebnisse zur ersten Kohorte. In: Aktuelle Erkenntnisse aus dem Studienverlaufspanel 14/2022, Online unter: <https://www.dhbw.de/studie>.

Hettler, Ingo S./Rayment-Briggs, Daniel/Rahn, Sebastian/Meyer, Thomas: Diskriminierungserfahrungen im Hochschulkontext: Studentische Sichtweisen zu Diskriminierung an der DHBW Stuttgart. In: Aktuelle Erkenntnisse aus dem Studienverlaufspanel 12/2022, Online unter: <https://www.dhbw.de/studie>.

Hettler, Ingo S. / Rahn, Sebastian/Meyer, Thomas: Dual studieren unter erschwerten Bedingungen – wie bewältigen Studierende in belastenden Lebenslagen ihr Studium an der DHBW während der COVID-19-Pandemie. Eine explorative Interview-Studie. In: Aktuelle Erkenntnisse aus dem Studienverlaufspanel 09/2022, Online unter: <https://www.dhbw.de/studie>.

Rahn, Sebastian/Meyer, Thomas/Hettler, Ingo S./Rayment-Briggs, Daniel: Die Qualität der Praxisphasen im dualen Studium aus Sicht Studierender und Dualer Partner – eine typologische Analyse. In: Aktuelle Erkenntnisse aus dem Studienverlaufspanel 10/2022, Online unter: <https://www.dhbw.de/studie>.

Rahn, Sebastian/Hettler, Ingo S./Rayment-Briggs, Daniel/Meyer, Thomas: Sozioökonomische Lage, Studiensituation und Studienwahlmotive von dual Studierenden. In: Aktuelle Erkenntnisse aus dem Studienverlaufspanel 13/2022, Online unter: <https://www.dhbw.de/studie>.

Hettler, Ingo S./Rahn, Sebastian/Meyer, Thomas/Rayment-Briggs, Daniel: Good Practice?! Wie bewerten Studierende der DHBW die Qualität ihrer Praxisphasen im dualen Studium? In: Forschungsberichte zur Hochschulforschung 12/2022, Online unter: <https://www.dhbw.de/studie>.

Zipperle, Mirjana/Meyer, Thomas/Werling, Melanie/Rahn, Sebastian: Offene Angebote für Kinder in Tübingen Eine Nutzungs- und Bedarfsanalyse. Universität Tübingen, Tübingen 2021. Online unter: https://www.tuebingen.de/Dateien/abschlussbericht_offene_angebote_kinder.pdf

Meyer, Thomas/Daum, Stefan/Rayment-Briggs, Daniel (mit einem Gastbeitrag von Susanne Krüger, ehem. HDM Stuttgart): Streetwork im Europaviertel – Projektphase II – Eine Evaluation von Struktur-, Prozess- und Ergebnisqualität der aufsuchenden Jugendarbeit im Europaviertel. Abschlussbericht. Institut für angewandte Sozialwissenschaften, Stuttgart 2020. Online unter: http://www.mobile-jugendarbeit-stuttgart.de/public/Langversion_%20Abschlussbericht_Streetwork_Phase2.pdf

Lesky, Michael/Meyer, Thomas/Rahn, Sebastian/Rieger, Günter/Saurer, Roland Landesarmutskonferenz Baden-Württemberg: Bildungsarbeit in Fokusgruppen mit Menschen in prekären Lebenslagen. Abschlussbericht. Volkshochschulverband Baden-Württemberg, Stuttgart, 2020. Online unter: https://www.vhs-bw.de/uebergreifendes/projekte/vhs_abschlussbericht_a4_web.pdf

Publikationen

Koch, Ute, Meyer Thomas/Deremetz, Anne/Rayment-Briggs, Daniel: Bedarfsanalyse zur Vorhaltung eines bedarfsdeckenden Angebots an Frauen- und Kinderschutzhäusern und spezialisierten Fachberatungsstellen gegen Gewalt an Frauen in Baden-Württemberg. Herausgegeben vom Ministerium für Arbeit und Integration des Landes Baden-Württemberg, Stuttgart 2018. Online unter:

https://sozialministerium.baden-wuerttemberg.de/fileadmin/redaktion/m-sm/intern/downloads/Downloads_Gegen_Gewalt_an_Frauen/lfaS-Bedarfsanalyse_2018_Abschlussbericht.pdf

Drei mal drei. Ein Modellvorhaben zur Stärkung der Jugendringe vor Ort. Abschlussbericht wissenschaftliche Begleitung. Landesjugendring Baden-Württemberg, Stuttgart, 2019. Online unter:

https://www.ljrbw.de/dreimaldrei?file=files/downloads/Kommunales/Bericht_dreimaldrei_web.pdf&cid=1503

Meyer, Thomas/Rahn, Sebastian: Evaluation des Förderprogramms Inklusion in der Kinder- und Jugendarbeit/Jugendsozialarbeit. Abschlussbericht zur Evaluation von Modellprojekten und Qualifizierungsangeboten zur Inklusion von Kindern und Jugendlichen mit Behinderung in der Kinder- und Jugendarbeit sowie der Jugendsozialarbeit. Herausgegeben vom Ministerium für Arbeit und Integration des Landes Baden-Württemberg. Stuttgart 2017. Online unter:

https://sozialministerium.baden-wuerttemberg.de/fileadmin/redaktion/m-sm/intern/downloads/Publikationen/ZPJ_Abschlussbericht_Inklusion_KJA_JSA_Onlineversion_25.07.2017.pdf

Meyer, Thomas/Rahn, Sebastian: „Freizeitort Europaviertel“. Abschlussbericht der wissenschaftlichen Begleitung. Landesarbeitsgemeinschaft der Offenen Jugendbildung, Stuttgart 2017. Online unter:

http://www.lago-bw.de/reichweitenuntersuchungen.html?file=files/cto_layout/img/LAGO/pdf/Reichweitenuntersuchungen/Abschlussbericht%20RWU%20Streetwork%20Europaviertel.pdf

Meyer, Thomas/Rahn, Sebastian: Reichweitenuntersuchung zur Offenen Kinder- und Jugendarbeit in Ludwigsburg, Leonberg, Weil der Stadt und Holzgerlingen. Abschlussbericht zum Teilprojekt: Befragung von Nutzerinnen und Nutzern von Angeboten der Offenen Kinder- und Jugendarbeit in Ludwigsburg, Leonberg, Weil der Stadt und Holzgerlingen. Landesarbeitsgemeinschaft der Offenen Jugendbildung, Stuttgart 2017. Online unter:

http://www.lago-bw.de/reichweitenuntersuchungen.html?file=files/cto_layout/img/LAGO/pdf/Reichweitenuntersuchungen/Abschlussbericht%20RWU%20Kommunaler%20Verbund%20NutzerInnenbefragung.pdf

Meyer, Thomas/Heide, Katharina/Walkmann, Robert: Entscheidungsfaktoren für ein Studium an der Dualen Hochschule Baden-Württemberg. Eine querschnittliche Betrachtung auf Basis einer Befragung von Studienanfänger*innen des Jahrgangs 2016, Duale Hochschule Baden-Württemberg. Stuttgart 2017. Aktuelle Erkenntnisse aus dem Studienverlaufspanel 1/2017. Online unter:

http://www.dhbw.de/fileadmin/user_upload/Dokumente/Schrifterzeugnisse/Beitrag_Motive_der_Studienwahl.pdf

Meyer, Thomas: Inklusion von Menschen mit Behinderung in der Kinder- und Jugendarbeit sowie der Jugendsozialarbeit in Baden-Württemberg. Eine Expertise im Rahmen des "Zukunftsplan Jugend". Herausgegeben vom Ministerium für Arbeit und Sozialordnung, Familie, Frauen und Senioren des Landes Baden-Württemberg. Stuttgart 2016. Aktuell Online unter:

https://sozialministerium.baden-wuerttemberg.de/fileadmin/redaktion/m-sm/intern/downloads/Publikationen/Abschlussbericht_Expertise_Inklusion_KJA_BW_2016.pdf

Göckler, Rainer, Meyer, Thomas, Plankensteiner Annette: SINUS – Sinnvoll und Sozial. Endbericht zur Evaluation. Institut für angewandte Sozialwissenschaften, Stuttgart 2016. Online unter:

http://www.ifas-stuttgart.de/images/2016_11-Abschlussbericht-final5_neues-Ministerium.pdf

Meyer, Thomas: Mobile Jugendarbeit Stuttgart. Die Konzeption. Herausgeber: Caritasverband für Stuttgart e.V. und Evangelische Gesellschaft Stuttgart e.V. Stuttgart 2015. Online unter:

http://www.mobile-jugendarbeit-stuttgart.de/public/Konzeption_Mobile_2015_Langfassung.pdf

Meyer, Thomas/Kieslinger, Christina: Sonnenkinder – Gesund und geborgen aufwachsen in Stuttgart. Ergebnisse der wissenschaftlichen Begleitung – Ein Forschungsbericht (gefördert durch den Caritasverband für Stuttgart e.V., St. Anna gGmbH, Sozialdienst katholischer Frauen e.V., Vinzenz von Paul Kliniken gGmbH). Stuttgart 2014. Download unter: <http://www.sonnenkinder-stuttgart.de/medien/lfaS-Abschlussbericht-zum-Projekt-Sonnenkinder-im-Dezember-2014.pdf>

Publikationen

Meyer, Thomas/Kieslinger, Christina: Index für die Jugendarbeit zur Inklusion von Kindern und Jugendlichen mit Behinderung. Eine Arbeitshilfe (gefördert durch das Ministerium für Arbeit und Sozialordnung, Familie, Frauen und Senioren des Landes Baden-Württemberg. Stuttgart 2014. Online-unter: <http://www.inklumat.de/sites/default/files/downloads/index-fuer-die-jugendarbeit-zur-inklusion-von-kindern-und-jugendlichen-mit-behinderung-stand-oktober-2014.pdf>

Kuhn, Christina/Meyer, Thomas: Demenz bei Menschen mit geistiger Behinderung – Stand und Handlungsempfehlungen. In: Arbeitsgruppe für Sozialplanung und Altersforschung: Innovative Projekte in Seniorenarbeit und Pflege. Kurzbeschreibung der Projekte. Tagungsdokumentation Ettlingen, 11.02.2014, München 2014, S. 19-25. Download unter: http://www.afa-sozialplanung.de/index.php/downloads.html?file=tl_files/afa/dokumente/Baden-Wuerttemberg%20Fachtage%202013/Dateien%20Ettlingen/Kurzdoku_Ettlingen.pdf

Meyer, Thomas/Kieslinger, Christina: Abschlussbericht der wissenschaftlichen Begleitforschung des Instituts für angewandte Sozialwissenschaften (IfaS) zur zweiten Runde der Modellprojekte „Neue Bausteine in der Eingliederungshilfe II“ (Baustein 1.7: „Inklusion in Freizeitangebote und Wegweiser Freizeitangebote“ und Baustein 1.8: „Inklusion von Kindern und Jugendlichen“). In: Kommunalverband für Jugend und Soziales Baden-Württemberg (Hrsg.): Inklusion von Kindern und Jugendlichen mit Behinderung im Freizeitbereich. Neue Bausteine in der Eingliederungshilfe. KVJS, Stuttgart 2014, S. 142-174. Download unter: www.kvjs.de/fileadmin/publikationen/soziales/Bausteine-2010-2012-Inklusion_Kinder-und-Jugendliche.pdf

Kieslinger, Christina/Meyer, Thomas: Sonnenkinder - Gesund und geborgen aufwachsen in Stuttgart. Zweiter Zwischenbericht der wissenschaftlichen Begleitforschung. Caritasverband für Stuttgart/ Institut für angewandte Sozialwissenschaften (IfaS) an der Dualen Hochschule Baden Württemberg, Stuttgart 2013. Download unter: <http://www.sonnenkinder-stuttgart.de/veroeffentlichungen.php>

Kieslinger, Christina/Meyer, Thomas: Sonnenkinder - Gesund und geborgen aufwachsen in Stuttgart. Zwischenbericht der wissenschaftlichen Begleitforschung. Caritasverband für Stuttgart/ Institut für angewandte Sozialwissenschaften (IfaS) an der Dualen Hochschule Baden Württemberg, Stuttgart 2012. Download unter: <http://www.sonnenkinder-stuttgart.de/veroeffentlichungen.php>

Meyer, Thomas/Roß, Paul Stefan/Störk-Biber, Constanze/Müller, Andrea: Abschlussbericht der wissenschaftlichen Begleitforschung des Instituts für angewandte Sozialwissenschaften (IfaS) zu Baustein 1.1 und 1.2 (Baustein 1.1: „Erarbeitung eines modellhaften Seminarangebots zur Vorbereitung auf den Ruhestand“; Baustein 1.2: „Erschließung von Regelangeboten des Sozialraums für Senioren mit geistiger Behinderung“). In: Kommunalverband für Jugend und Soziales Baden-Württemberg (Hrsg.): Neue Bausteine in der Eingliederungshilfe. Erfahrungsberichte aus den Modellprojekten 2008 bis 2010. KVJS, Stuttgart 2012, S. 15-32. Auch als Download unter: http://www.kvjs.de/fileadmin/publikationen/soziales/Neue_Bausteine_Eingliederungshilfe.pdf

Roß, Paul Stefan/Müller, Andrea/Meyer, Thomas: Abschlussbericht der wissenschaftlichen Begleitforschung des Instituts für angewandte Sozialwissenschaften (IfaS) zu Baustein 2.2 („Unterstützung der Netzwerkbildung für einen kleinräumigen Wohnverbund“). In: Kommunalverband für Jugend und Soziales Baden-Württemberg (Hrsg.): Neue Bausteine in der Eingliederungshilfe. Erfahrungsberichte aus den Modellprojekten 2008 bis 2010. KVJS, Stuttgart 2012, S. 135-150. Download unter: http://www.kvjs.de/fileadmin/publikationen/soziales/Neue_Bausteine_Eingliederungshilfe.pdf

Metzler, Heidrun/Meyer, Thomas/Rauscher, Christine/Schäfers, Markus/Wansing, Gudrun: Abschlussbericht der wissenschaftlichen Begleitforschung zur Umsetzung des Neunten Buches Sozialgesetzbuch (SGB IX) – Rehabilitation und Teilhabe behinderter Menschen: Begleitung und Auswertung der Erprobung trägerübergreifender Persönlicher Budgets. (Förderkennzeichen: VKZ 040501) Herausgegeben vom Bundesministerium für Arbeit und Soziales (Reihe Sozialforschung 366), Berlin, Juli 2007. Auch als Download unter: <http://www.bmas.de/DE/Service/Publikationen/Forschungsberichte/Forschungsberichte-Teilhabe/f366-begleitung-und-auswertung-der-erprobung-persoenerlicher-budgets.html>

Meyer, Thomas, Gettmann, Alfred: Beschäftigungs- und Wachstumsimpulse in den High-Tech-Branchen im Ziel 2-Gebiet. Oder: Wie entwickeln sich Cluster? Herausgegeben vom Ministerium für Arbeit, Soziales, Familie und Gesundheit des Landes Rheinland-Pfalz. (Reihe: Ergebnisse aus dem Projekt „Arbeitsmarktmonitoring für das Ziel 2-Gebiet in Rheinland-Pfalz“). Trier, Dezember 2005.

Publikationen

Meyer, Thomas/Störk-Biber, Constanze: „Der Kontakt mit behinderten Menschen ist sehr bereichernd“. Erschließung von Begegnungsstätten als Regelangebot des Sozialraums für ältere Menschen mit geistiger Behinderung. Zwischenbericht der wissenschaftlichen Begleitevaluation „Neue Bausteine in der Eingliederungshilfe“. Auftraggeber: Kommunalverband für Jugend und Soziales. IfaS - Institut für angewandte Sozialwissenschaften, Stuttgart 2009.

Metzler, Heidrun/Meyer, Thomas: Nutzerbefragung im Therapeutikum Heilbronn: Lebensqualität und Zufriedenheit mit dem Unterstützungsangebot des Therapeutikums Heilbronn. Abschlussbericht. Auftraggeber: Therapeutikum Heilbronn Arbeits- und Wohnstätten GmbH. Universität Tübingen, Tübingen 2008.

Gettmann, Alfred/Meyer, Thomas: Ältere Arbeitnehmerinnen und Arbeitnehmer im Ziel 2-Gebiet. Beschäftigung, Qualifikationsstruktur, Einstellungschancen und Stellenwert spezieller personalpolitischer Maßnahmen. Herausgegeben vom Ministerium für Arbeit, Soziales, Familie und Gesundheit des Landes Rheinland-Pfalz. (Reihe: Ergebnisse aus dem Projekt „Arbeitsmarktmonitoring für das Ziel 2-Gebiet in Rheinland-Pfalz“). Trier, 2004.

Meyer, Thomas: Qualifikationsstruktur und Beschäftigungschancen ältere Arbeitnehmer/-innen im Ziel 2-Gebiet. Ergebnisse der Unternehmensbefragung im September 2004. (Reihe: Ergebnisse aus dem Projekt „Arbeitsmarktmonitoring für das Ziel 2-Gebiet in Rheinland-Pfalz“). Trier, 2004.