Anlage C. Rahmenstudienplan Pflege (B.Sc.)

Modulbezeichnung, (ECTS-Punkte), (Prüfungsformen), Lehrveranstaltungen,

[Anzahl der Präsenzstunden]

Departmentübergreifendes Modul

Departmentspezifisches Modul

	1. Studienjahr		2. Studienjahr		3. Studienjahr		4. Studienjahr
	1. Semester	2. Semester	3. Semester	4. Semester	5. Semester	6. Semester	7. Semester
Pflege als Praxisdisziplin (40)	**Eine professionelle Haltung im Berufsleben entwickeln** (5) (SE) [90] Berufsfeld erfassen In beruflichen Situationen kommunizieren Wissenschaftlich denken & handeln						
	Pflegephänomene wahrnehmen, Pflegeinterventionen auswählen und bei medizinischer Diagnostik und Therapie unterstützen* (10) (K) [150] Pflegephänomene wahrnehmen & intervenieren Med. & pharmakol. Grundlagen Med. Diagnostik & pfleg. Assistenz bei der Therapie		**Pflegeprozesse in hochkomplexen Situationen am Lebensende gestalten** (5) (MP) [70] Pflegephänomene wahrnehmen & intervenieren Interdisziplinäre Modelle nutzen Med. & pfleg. Grundlagen Palliative Care Pflegerische & therapeutische Konzepte Gesetzliche Grundlagen Palliative Care				**Intra- und interprofessionelles Pflegehandeln in unterschiedlichen systemischen Kontexten gestalten, reflektieren und begründen (Mündliches Prüfungsmodul zur Berufszulassung)** (5) (MP) [70] *** Wissenschaftlich begründete Gestaltung der interprofessionellen Zusammenarbeit im Kontext von Diagnostik, Therapie und Rehabilitation Reflexion und Begründung des eigenen Handels aus ethischer und rechtlicher Perspektive Professionelles und evidenzbasiertes Handeln aus berufsethischer Wertehaltung

	Das eigene Pflegehandeln an der Diversität der Menschen ausrichten (5) (PF) [90] Diversitätstheorien & -konzepte Diversitätsphänomene wahrnehmen & intervenieren Diversitätsorientierte med. & sozialmed. Grundlagen Rechtliche & ethische Rahmenbedingungen	**Grundlagen pädiatrischer Pflege** (5) (SE, R) [70] Spezifika der Pflege von gesunden & kranken Kindern Ausgewählte Erkrankungen im Kindes- & Jugendalter Pflegerisch relevante Phänomene Pflegetheoretischer Ansatz		
		Management von akuten Gesundheitssituationen (5) (K) [70]		
Pflege als Profession (20)	**Versorgungsprozesse verstehen, reflektieren und gerecht mitgestalten** (5) (K, R) [60] Gesellschaft und Pflege Gesundheit und Krankheit Beruf und Profession			
	Kommunikations- und Präsentationskompetenz (5) (LN) [60] Grundlagen der Kommunikationswissenschaften Bedürfnisorientierte Gesprächsführung Interprofessionelle Zusammenarbeit Präsentieren und Visualisieren			
	Wissenschaftliches Arbeiten (5) (LN) [60]			
	Fachenglisch (5) (P und A) [60] Healthcare Communication Academic Writing			

Komplexe Gesundheits-probleme verstehen und bewältigen (25)		**Berufsethische und fachliche Reflexion von Versorgungsprozessen und deren Qualität in der Pflegepraxis** (5) (PF) [70] Rechtliche & ethische Rahmenbedingungen Mitwirkung an der Umsetzung von Qualitätsentwicklungen Pflege-, sozial- und gesundheitswiss. Modelle Med. & pharmakol. Grundlagen	**Erweiterte heilkundliche Tätigkeiten in Pflege- und Therapiesituationen I** (10) (K) [150] **** Ein professionelles Berufs- und Rollenverständnis mit erweiterte heilkundliche Verantwortung entwickeln Heilkundliche Verantwortung in Pflege- und Therapieprozessen mit Menschen aller Altersstufen in diabetischer Stoffwechsellage	
			Erweiterte heilkundliche Tätigkeiten in Pflege- und Therapiesituationen II (5) (MP) [80] **** Erweiterte heilkundliche Verantwortung für Pflege- und Therapieprozesse mit Menschen aller Altersstufen, die von chronischen Wunden aller Art betroffen sind Erweiterte heilkundliche Verantwortung für Pflege- und Therapieprozesse mit Menschen, die von einer Demenz betroffen sind	**Hochkomplexe Pflegesituationen von Menschen aller Altersstufen situationsbezogen gestalten & steuern.** **(Schriftliches Prüfungsmodul zur Berufszulassung)** (5) [70] (K) ** Gestaltung hochkomplexer Pflegesituationen bei Menschen aller Altersstufen Edukationskonzepte und Interaktionsprozesse forschungs- und methodenbasiert konzipieren, analysieren, reflektieren und evaluieren Wissenschaftlich begründete Gestaltung der interprofessionellen Zusammenarbeit im Kontext von Diagnostik, Therapie und Rehabilitation

Pflege als akademische Tätigkeit (20)	**Einführung in die Pflegewissenschaft** (5) (P) [70] Institutionalisierung der Pflegewissenschaft Theorien und Modelle Methoden der Sozialforschung	**Evidenzbasierte Pflege** (5) (P) [60] Grundlagen der evidenzbasierten Pflege Aufbereitete Bezugs- und Erkenntnisquellen evidenzbasierter Pflege Methoden der evidenzbasierten Pflege	**Praxistransfer und Implementierungspraxis** (5) (LN) [70] inkl. Begleitseminar zur BA Implementierungstheorien und -modelle Entwicklung eines praxisorientierten Untersuchungsdesigns Reflexion der Umsetzung des Untersuchungsdesigns in der Bachelorarbeit	
			Integrationsseminar zu ausgewählten Themen der Gesundheitswissenschaften (5) (P, LN) [50]	
Gesundheit fördern und Krankheit vorbeugen (10)	**Gesundheitsbezogene Entwicklung von Menschen aller Altersstufen fördern** (5) (SE) [90] Bewusstsein für ein gesundheitsförderndes Verhalten fördern Sich selbst und andere bewegen Med. Grundlagen & pflegerisches Handeln	**Public Health*** (5) (A) [70]		
Organisations-prozesse mitgestalten (15)		**Professionelle Pflege in unterschiedlichen Teams & Versorgungskontexten mitgestalten & weiterentwickeln*** (10) (K) [130] Healthcare Management Continuity of Care Frontline Leadership		
		Qualitäts- und Risikomanagement im Gesundheitssektor (5) (K) [50]		
Wahlmodule (20)			**Gerontologische und geriatrische Pflege I** (10) (SE) [100] (*1 Semester*) Gerontopsychiatrische Grundlagen Aktivierend-therapeutische Pflege und komplementäre Pflegemethoden Kommunikation und Beziehungsarbeit	

				Gerontologische und geriatrische Pflege II (10) (SE) [100] (*1 Semester*) Pflegephänomene bei betagten und hochbetagten Menschen Einschätzungsinstrumente für die Versorgung von betagten und hochbetagten Menschen Biographische Ansätze
			Pflege kranker Kinder und Jugendlicher in Akutsituationen (10) (PF) [100] (*1 Semester*) Pflege in der Peri- und Postnatalphase Umgang mit Unfällen und Notfällen Ethische Aspekte in der Akutsituation	
				Pflege chronisch kranker Kinder und Jugendlicher (10) (A) [100] (*1 Semester*) Exemplarische, chronische Erkrankungen in der Kinder- und Jugendmedizin Pflegekonzepte, pflegetheoretische Ansätze und pflegewissenschaftliche Erkenntnisse Psychosoziale Auswirkungen einer chronischen Erkrankung auf Kinder, Jugendliche und ihre Familien
			Psychiatrische Pflege I (10) (SE) [100] (*1 Semester*) Psychiatrische Medizinische Grundlagen Sozialwissenschaftliche und psychologische Grundlagen Pflegerisch-therapeutische Grundlagen	

				Psychiatrische Pflege II (10) (SE) [100] (*1 Semester*) Erweiterte psychiatrische Phänomene und Krankheitsbilder Relevante Bezugswissenschaften und deren Implikationen für die psychiatrische Pflege Therapeutisch-pflegerische Konzepte
			Palliative Care I (10) (SE) [100] (*1 Semester*) Kernbestandteile von Palliative Care I Körperliches Wohlbefinden fördern I Psychischen Bedürfnissen gerecht werden: Bedeutung interdisziplinärer Teamarbeit I Sozialen Bedürfnissen gerecht werden: Herausforderungen klinischer und ethischer Entscheidungsfindung I Spirituellen und existenziellen Bedürfnissen gerecht werden I	
				Palliative Care II (10) (P) [100] (*1 Semester*) Kernbestandteile von Palliative Care II Körperliches Wohlbefinden fördern II Psychischen Bedürfnissen gerecht werden: Bedeutung interdisziplinärer Teamarbeit II Sozialen Bedürfnissen gerecht werden: Herausforderungen klinischer und ethischer Entscheidungsfindung II Spirituellen und existenziellen Bedürfnissen gerecht werden

				Methoden der empirischen Sozialforschung (10) (K, R) [100] (*1 Semester*) Methodik und Statistik Klinische Forschung
			Digital Health I (10) (SE, R) [100] (*1 Semester*) Krankenhausinformationssystem Anwenderperspektive Planung und Sicherheit von IT-Systemen	
				Digital Health II (10) (SE, R) [100] (*1 Semester*) Digitale klinische Dokumentation IT-gestütztes Prozessmanagement

Bachelorarbeit (12)			**Bachelorarbeit** (12)	
Praxismodule (78)	**Praxismodul I** (20) (ARB/PA) Mitarbeit in einem Versorgungsprozess von Pflege- und Betreuungssituationen [20] Orientierungseinsatz Pflichteinsatz 1	**Praxismodul II** (25) (ARB/PA/P) Mitarbeit in einem Versorgungsprozess komplexer Pflege- und Betreuungssituationen [20] Pflichteinsatz 2 Pflichteinsatz 3 Pädiatrie	**Praxismodul III** (18) (ARB/PP)**** Mitarbeit in einem Versorgungsprozess hochkomplexer Pflege- und Betreuungssituationen unter Berücksichtigung der Heilkundeübernahme. [10] Vertiefungseinsatz 1 Psychiatrie Praxiswahleinsatz	**Selbständig prozessorientiert Pflegen (Praktisches Prüfungsmodul zur Berufszulassung, Anlage 5 A)** (15) (ARB/ PP) [40] *** Vertiefungseinsatz 2
Präsenzstunden	**750**	**610**	**460**	**280**
ECTS Theorie	**50**	**45**	**35**	**20**
ECTS BA			**12**	
ECTS Praxis	**20**	**25**	**18**	**15**
ECTS Gesamt	**70**	**70**	**65**	**35**

* Adaption eines Departmentübergreifenden Moduls
** Modul mit staatlicher Prüfung zur Berufszulassung in Form von drei schriftlichen Aufsichtsarbeiten
*** Modul mit staatlicher Prüfung zur Berufszulassung
**** Modul mit staatlicher Prüfung zur Heilkundeübernahme

Erläuterungen der im Rahmenstudienplan festgelegten Prüfungsformen gemäß DHBW Studien- und Prüfungsordnung Gesundheit – DHBW StuPrO Gesundheit:

Klausurarbeit (K), Seminararbeit (SE, SE/P), Projektarbeit (PA, PA/P), Assignment (A), Bachelorarbeit (BA), Portfolio (PF), Mündliche Prüfung (MP), Referat (R), Präsentation (P), Praktische Prüfung (PP).

Unbenotet: Leistungsnachweis (LN), Bericht zum Ablauf und zur Reflexion der Praxisphase (ARB)

Sonstige Prüfungsleistungen siehe DHBW StuPrO Gesundheit. Die Angabe mehrerer Prüfungsformen getrennt durch Komma, bedeutet „oder". In welcher Form der Leistungsnachweis erbracht werden soll, wird von der Studiengangsleitung in Absprache mit den Dozierenden entschieden und den Studierenden zu Beginn des Moduls mitgeteilt.