

Berufsbiografien in Feldern der Sozialen Arbeit

Ein Forschungsprojekt zum Berufseintritt und zu den Erfahrungen im Berufsleben von Absolventinnen und Absolventen des Bachelor-Studium Soziale Arbeit an der Dualen Hochschule Baden-Württemberg Stuttgart – Fakultät Sozialwesen

An der Fakultät Sozialwesen der Dualen Hochschule Baden-Württemberg Stuttgart wurde im September 2009 eine Langzeitstudie zum Berufseinstieg der Absolventinnen und Absolventen und zu ihren Erfahrungen in den ersten Berufsjahren initiiert (kurz: Panelstudie Berufsbiografie). Die Studie widmet sich speziell den Erfahrungen jener Abschlussjahrgänge, die seit 2006 als erste nach dem modularisierten Studienkonzept studiert haben. In einer langfristig angelegten Erhebung werden mehrere Abschlussjahrgänge kohortenweise untersucht. Anhand der angestrebten Ergebnisse wird es möglich sein, in einer empirisch gestützten Rückschau die Einführung und Weiterentwicklung des dualen Bachelorstudiengangs zu beschreiben und auf kritische Aspekte hin zu untersuchen.

Gegenstand der Untersuchung ist insbesondere der Berufseinstieg und der berufliche Lebensweg unmittelbar im Anschluss an das Studium, berufliche Mobilität, Weiterbildungswege, aber auch Hürden und Schwierigkeiten, u. a. etwa bei der Vereinbarkeit von Familie und Beruf, bei der tariflichen Eingruppierung u. ä. Neben kontinuierlich wiederkehrenden Fragen, die auch Veränderungen und Entwicklungen in diesen Erfahrungen zulassen, wurden auch Schwerpunktthemen zu wechselnden Fragen in das Instrument aufgenommen.

Veröffentlichungen

Bense, O./ Meyer, T./Moch, M. (2012): Berufseintritt nach dem Studium der Sozialen Arbeit - Erste Ergebnisse des Langzeitpanels an der Dualen Hochschule Baden-Württemberg – Stuttgart. Theorie und Praxis der Sozialen Arbeit, 2012, Jg. 62, Heft 2, 70-76.

Meyer, T./Moch, M./Bense, O. (2012): Berufseinstieg und Berufszufriedenheit bei Absolventinnen und Absolventen des Studiums der Sozialen Arbeit. In: Nachrichtendienst des Deutschen Vereins für öffentliche und private Fürsorge; Jg. 92, Nr. 2, S. 72-78.

Moch, M./Meyer, T. /Bense, O. (Hrsg.) (2013): Berufseinstieg in die Soziale Arbeit. Ibbenbüren: Münstermann-Verlag. [URL](#)

Moch, M. (2013): Early Professional Biographies - On the career entry and work experience of BA graduates in 'Social Work' In: Paper accepted for presentation in the International Conference on Technological Ecosystems for Enhancing Multiculturality (TEEM 2013) [URL](#)

Moch, M./ Meyer, T./Bense, O. (2014): Kompetenzen in der Sozialen Arbeit: Einschätzungen von StudienabsolventInnen in den ersten zwei Berufsjahren. Blätter der Wohlfahrtspflege, 161. Jg, 2, 71 – 73.

Moch, M. (2015): SOCIAL PEDAGOGY - AN INTEGRATED ACADEMIC CURRICULUM OF THEORY AND PRACTICE. Journal Plus Education. Vol 13, No 2 (2015). S. 27 – 35. [URL](#)