

Sehr geehrte Studieninteressierte, liebe Studierende,

Im Rahmen des Forschungsprojekts FEM gefördert durch das Bundesministerium für Bildung und Forschung wird eine wissenschaftliche Evaluationsstudie durchgeführt.



Prof. Dr. Simon
Studiengangsleiterin BWL-
Gesundheitsmanagement
Studiengangsleiterin Angewandte Gesund-
heitswissenschaften;
Projektleiterin Projekt OPEN – Open Educa-
tion in Nursing
Projektleiterin Projekt FEM – Future Educa-
tion in Midwifery

DHBW Stuttgart
Tübingerstrasse 33
70178 Stuttgart

www.dhbw-stuttgart.de

Kornelia Walper
Projektleiterin FEM – Future Education in
Midwifery

Das übergeordnete Ziel dieser Befragung ist es, Rahmenbedingungen für und Einflussfaktoren auf das Studium zu identifizieren. Dazu brauchen wir Ihre Unterstützung. Für den Erfolg unseres Forschungsprojekts ist wesentlich, dass möglichst viele Teilnehmer den Fragebogen beantworten.

Um eventuelle Veränderungen Ihrer Einschätzung oder Ihrer persönlichen Rahmenbedingungen für die Auswertung berücksichtigen zu können, möchten wir Ihnen diesen Fragebogen gerne mehrmals während der Studienphase präsentieren. Heute ist daher der erste Befragungszeitpunkt.

Bei Fragen oder Anmerkungen können Sie sich gern an unsere Projektleitung wenden. Wir freuen uns sehr über Ihre Unterstützung!

Mit herzlichen Grüßen

Ihre *Anke Simon*

Anonymität:

- ✓ Selbstverständlich ist die Teilnahme an der Studie freiwillig. Ihnen entstehen keinerlei Nachteile, wenn Sie nicht teilnehmen möchten.
- ✓ Ihre Angaben werden absolut vertraulich behandelt und dienen der wissenschaftlichen Erkenntnisgewinnung.
- ✓ Bei der Darstellung der Studienergebnisse sind keine Rückschlüsse auf einzelne befragte Personen möglich.

DHBW Stuttgart

Jägerstraße 56
70174 Stuttgart

Telefon + 49. 711. 18 49-632

Telefax + 49. 711. 18 49-719

DHBW Stuttgart

Campus Horb

Florianstraße 15
72160 Horb

Telefon + 49. 74 51 . 521 -0

Telefax + 49. 74 51 . 521 -111

www.dhbw-stuttgart.de

Kontaktdaten bei Fragen und Anmerkungen:

Dipl.-Soz. päd. Kornelia Walper / Tel.: 0711-1849-141 / info-fem@dhbw-stuttgart.de

Anonymisierung und Codierung

Dieser Code ist notwendig, damit wir Ihre Angaben, die sich auf die einzelnen Befragungszeitpunkte beziehen, am Ende des Untersuchungszeitraums zusammenführen können. Für das Gelingen dieser Untersuchung ist es sehr wichtig, dass Sie in die nachstehenden Kästchen Ihren Code eintragen. Der Code entsteht folgendermaßen:

Wenn Ihr Vater Peter Müller heißt und er am 08.10.1946 geboren ist, dann wäre der Code wie folgt:

p	e	m	ü	0	8	4	6
---	---	---	---	---	---	---	---

Bitte notieren Sie nun Ihren Code (bitte Kleinbuchstaben verwenden):

--	--	--	--	--	--	--	--

Bevor es mit der Befragung losgeht, benötigen wir noch Ihre Einverständniserklärung.

Einverständniserklärung

Zur Teilnahme an der Studie

BMBF-Projekt FEM Wissenschaftliche Evaluation

Ziel der Studie ist es, die Einführung neuer Studienprogramme wissenschaftlich zu begleiten. Neben anderen Bezugsgruppen sind auch die Einschätzungen von (potentiellen) Studenten von großem Interesse. Im Laufe der Studie ist geplant, Ihnen in definierten Abständen mehrere male einen standardisierten Fragebogen vorzulegen.

Ihre Daten werden elektronisch gespeichert, wobei nicht ihr Namen, sondern nur ein anonymer Code, hinterlegt wird. Eine Re-Anonymisierung der Untersuchungsdaten wird ausgeschlossen. Eine Archivierung der gespeicherten Daten erfolgt im Einklang der in Wissenschaft und Forschung geltenden Datenschutzbestimmungen. Ihre Daten werden nur für wissenschaftliche Zwecke verwendet.

Die Teilnahme an der Studie ist freiwillig. Eine Nicht-Teilnahme wirkt sich für Sie nicht negativ aus. Sie können zu jeder Zeit, ohne irgendwelche Nachteile und ohne Angabe von Gründen, die Teilnahme abbrechen.

Hiermit erkläre ich mich bereit an der Studie teilzunehmen.

Ich hatte die Gelegenheit, Fragen zur Untersuchung zu stellen. Den Inhalt der vorstehenden Einwilligungserklärung habe ich verstanden.

Ich weiß, dass ich mein Einverständnis zur Teilnahme jederzeit ohne Angabe von Gründen zurückziehen kann. Hierdurch entstehen mir keine Nachteile.

(Ort und Datum)

(Unterschrift)

Statistische Angaben

Die folgenden Fragen helfen, die Ergebnisse dieser Studie mit nationalen Referenzwerten zu vergleichen und im Hinblick auf unterschiedliche Zielgruppen zu untersuchen.

1	Geschlecht
	männlich <input type="checkbox"/>
	weiblich <input type="checkbox"/>

2	Geburtsjahr und Geburtsmonat
	Jahr 19 <input style="width: 80px;" type="text"/>
	Monat <input style="width: 80px;" type="text"/>

3	Haben Sie Kinder?
	Nein <input type="checkbox"/>
	Ja <input type="checkbox"/> (Anzahl) <input style="width: 80px;" type="text"/>

4	Familienstand
	ledig, mit fester Partnerbeziehung <input type="checkbox"/>
	ledig, ohne feste Partnerbeziehung <input type="checkbox"/>
	in Lebensgemeinschaft mit Partner/in <input type="checkbox"/>
	verheiratet <input type="checkbox"/>

5	Erwerb der Hochschulreife bzw. der Hochschulzugangsberechtigung
	Jahr <input style="width: 80px;" type="text"/>
	Monat <input style="width: 80px;" type="text"/>

6	Abschlussnote des höchsten allgemeinbildenden Schulabschlusses
	(z.B. 2,3) <input style="width: 80px;" type="text"/>

7	Schultyp bzw. Weg des Erwerbs der Hochschulreife bzw. der Hochschulzugangsberechtigung
	Gymnasium/Gesamtschule/Freie Waldorfschule <input type="checkbox"/>
	Abendgymnasium/Kolleg (nicht Berufskolleg) <input type="checkbox"/>
	Fachgymnasium, Gymnasiale Oberstufe einer Berufsfachschule bzw. im Oberstufenzentrum <input type="checkbox"/>
	Berufsoberschule <input type="checkbox"/>
	Fachoberschule <input type="checkbox"/>
	Andere berufsbildende Schule (Berufsfachschule, Fachschule, Fachakademie u.a.) <input type="checkbox"/>
	durch Fachhochschulstudium <input type="checkbox"/>
	Sonder-/Aufnahmeprüfung <input type="checkbox"/>
	berufliche Qualifikation reichte für Studienaufnahme <input type="checkbox"/>
	auf einem anderen Weg <input type="checkbox"/>

8	Höchster allgemeinbildenden Schulabschluss
	Von der Schule abgegangen ohne Hauptschulabschluss (Volksschulabschluss) <input type="checkbox"/>
	Hauptschulabschluss (Volksschulabschluss) <input type="checkbox"/>
	Realschulabschluss (Mittlere Reife) <input type="checkbox"/>
	Polytechnische Oberschule der DDR mit Abschluss der 8. oder 9. Klasse <input type="checkbox"/>
	Polytechnische Oberschule der DDR mit Abschluss der 10. Klasse <input type="checkbox"/>
	Fachhochschulreife, Abschluss einer Fachoberschule <input type="checkbox"/>
	Allgemeine oder fachgebundene Hochschulreife/Abitur (Gymnasium bzw. EOS, auch EOS mit Lehre) <input type="checkbox"/>
	Abitur über den zweiten Bildungsweg nachgeholt <input type="checkbox"/>
	Einen anderen Schulabschluss, und zwar: <input type="checkbox"/>

9	Wie zufrieden sind Sie mit Ihrer derzeitigen beruflichen Situation in Bezug auf ...	
		sehr frieden sehr unzu- zufrieden
	... die Tätigkeitsinhalte?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	... die Position?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	... den Verdienst / das Einkommen?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	... die Aufstiegsmöglichkeiten?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	... die Beschäftigungssicherheit?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
	... die Arbeitsbedingungen (zeitliche Flexibilität, Arbeitsklima, --- physische und psychische Anforderungen)?	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

Studienbeginn

Dieser Teil des Fragebogens enthält zum großen Teil Fragen, zu denen Ihre Antworten auf mehrstufigen Skalen erbeten werden. Bitte beantworten Sie nach Möglichkeit alle Fragen. Kreuzen Sie jeweils dasjenige Kästchen an, das Ihre Einschätzung am besten wiedergibt. Bitte stimmen Sie daher den Aussagen nicht einfach nur deshalb zu, weil Sie diese für legitim halten.

Vielleicht werden Ihnen manche Fragen recht ähnlich vorkommen. Dies hat methodische Gründe. Bitte beantworten Sie auch diese Fragen gewissenhaft.

11	Für die Teilnahme an einem Hochschulstudium kann die Unterstützung durch Ihr Umfeld von Bedeutung sein. Glauben Sie, dass ihr Umfeld Sie im Falle einer Teilnahme unterstützen würde?					
	Die meisten Menschen in meinem Umfeld würden es gutheißen, dass ich ein Hochschulstudium aufnehme.	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: left; width: 50%;">auf jeden Fall</td> <td style="text-align: right; width: 50%;">auf keinen Fall</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </td> <td></td> </tr> </table>	auf jeden Fall	auf keinen Fall	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
auf jeden Fall	auf keinen Fall					
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						
	Die meisten Menschen in meinem Umfeld würden es unterstützen, dass ich an einem Hochschulstudium teilnehme.	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: left; width: 50%;">auf jeden Fall</td> <td style="text-align: right; width: 50%;">auf keinen Fall</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </td> <td></td> </tr> </table>	auf jeden Fall	auf keinen Fall	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
auf jeden Fall	auf keinen Fall					
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						
	Wenn ich an einem Hochschulstudium teilnehme, so finden das die meisten Menschen in meinem Umfeld ...	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: left; width: 50%;">sehr schlecht</td> <td style="text-align: right; width: 50%;">sehr gut</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </td> <td></td> </tr> </table>	sehr schlecht	sehr gut	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
sehr schlecht	sehr gut					
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						

12	Glauben Sie, dass es für die berufliche Entwicklung wichtig ist, ein Hochschulstudium absolviert zu haben? Bitte bewerten Sie zur Beantwortung dieser Frage die folgenden Aussagen:			
		<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: left; width: 50%;">stimme überhaupt nicht zu</td> <td style="text-align: right; width: 50%;">stimme voll und ganz zu</td> </tr> </table>	stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu
stimme überhaupt nicht zu	stimme voll und ganz zu			
	Jemand der ein Hochschulstudium absolviert hat, hat beruflich mehr Chancen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
	Um beruflich voranzukommen, sollte man an einem Hochschulstudium teilgenommen haben.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		
	Man braucht nicht an einem Hochschulstudium teilzunehmen, um beruflich weiterzukommen.	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>		

13	Die Teilnahme an einem Hochschulstudium setzt gewisse (Lern-) Fähigkeiten voraus. Uns interessiert nun, ob Sie sich ein Studium zutrauen.					
	Wenn ich an einem Hochschulstudium teilnehme, so verfüge ich auch über die dafür nötigen Fähigkeiten.	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: left; width: 50%;">sehr unwahrscheinlich</td> <td style="text-align: right; width: 50%;">sehr wahrscheinlich</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </td> <td></td> </tr> </table>	sehr unwahrscheinlich	sehr wahrscheinlich	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
sehr unwahrscheinlich	sehr wahrscheinlich					
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						
	Ich bin überzeugt, dass, wenn ich an einem Hochschulstudium teilnehme, ich auch die dafür nötigen Fähigkeiten habe.	<table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="text-align: left; width: 50%;">trifft überhaupt nicht zu</td> <td style="text-align: right; width: 50%;">trifft voll und ganz zu</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;"> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> </td> <td></td> </tr> </table>	trifft überhaupt nicht zu	trifft voll und ganz zu	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
trifft überhaupt nicht zu	trifft voll und ganz zu					
<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>						

14	Wie schätzen Sie die Arbeitsmarktentwicklung in dem Berufsfeld ein, zu dem Ihr Studiengang führt?			Bitte		
	jeweils den zutreffenden Skalenwert ankreuzen.					
		sehr günstig			überhaupt nicht günstig	
	... hinsichtlich der Beschäftigungschancen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	... hinsichtlich beruflicher Entwicklungsmöglichkeiten	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

15	Wie wichtig sind die folgenden Gründe für die Wahl Ihres Studiums?		
	Bitte jeweils den zutreffenden Skalenwert ankreuzen.		
	Ich habe mein Studium gewählt ...		
		sehr wichtig	unwichtig
	A	aus fachspezifischem Interesse	<input type="checkbox"/>
	B	weil es meinen Neigungen und Begabungen entspricht	<input type="checkbox"/>
	C	um mich persönlich zu entfalten	<input type="checkbox"/>
	D	um zu sozialen Veränderungen beizutragen	<input type="checkbox"/>
	E	um anderen zu helfen	<input type="checkbox"/>
	F	weil Eltern, Verwandte oder Freunde in entsprechenden Berufen tätig sind	<input type="checkbox"/>
	G	aus wissenschaftlichem Interesse	<input type="checkbox"/>
	H	um im angestrebten Beruf möglichst selbstständig arbeiten zu können	<input type="checkbox"/>
	I	um viele Berufsmöglichkeiten zu haben	<input type="checkbox"/>
	K	um einen angesehenen Beruf zu bekommen	<input type="checkbox"/>
	L	um eine gesicherte Berufsposition zu erhalten	<input type="checkbox"/>
	M	um gute Verdienstmöglichkeiten zu erreichen	<input type="checkbox"/>
	N	aufgrund eines bestimmten Berufswunsches	<input type="checkbox"/>
	O	weil für mich von vornherein nichts anderes in Frage kam als gerade dieses Studium	<input type="checkbox"/>
	P	wegen der kurzen Studienzeiten	<input type="checkbox"/>
	Q	weil mir mein Studium unter den vorhandenen Möglichkeiten als das kleinste Übel erscheint	<input type="checkbox"/>
R	um viel Umgang mit Menschen zu haben	<input type="checkbox"/>	
S	weil in meiner Studienrichtung günstige Chancen auf dem Arbeitsmarkt bestehen	<input type="checkbox"/>	
T	auf Anregung der Berufsberatung des Arbeitsamtes	<input type="checkbox"/>	
U	auf Anregung der Studienberatung der Hochschule	<input type="checkbox"/>	

16	Welche der oben genannten Aspekte ist für Ihre Hochschulwahl der wichtigste?	
	Tragen Sie bitte den entsprechenden Buchstaben aus Frage 15 in das Kästchen ein.	<input type="text"/>

Nun wollen wir wissen, wie Ihre aktuelle Einschätzung zum Studium und der damit verbundenen Aufgaben ist. Dazu finden Sie im unteren Abschnitt verschiedene Aussagen.

17		trifft nicht zu							trifft zu								
	Ich mag neue herausfordernde Aufgaben wie das Studium.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ich glaube, der Schwierigkeit dieses Studiums gewachsen zu sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Wahrscheinlich werde ich das Studium nicht schaffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Bei dem Studium mag ich die Rolle des Wissenschaftlers, der Zusammenhänge entdeckt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ich fühle mich unter Druck, das Studium gut abschneiden zu müssen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Das Studium ist eine richtige Herausforderung für mich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Nach dem Lesen der Studieninhalte erscheint mir das Studium sehr interessant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ich bin sehr gespannt darauf, wie gut ich abschneiden werde.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ich fürchte mich ein wenig davor, dass ich mich blamieren könnte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ich bin fest entschlossen, mich bei diesem Studium voll anzustrengen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Bei einem Studium wie diesem brauche ich keine Belohnung, sie machen mir auch so viel Spaß.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Es ist mir etwas peinlich, zu versagen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ich glaube, das Studium kann jeder schaffen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Ich glaube, ich schaffe das Studium nicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Wenn ich das Studium schaffe, werde ich schon ein wenig stolz auf meine Tüchtigkeit sein.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Wenn ich an das Studium denke, bin ich etwas beunruhigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Für ein solches Studium würde ich auch mehr Zeit als notwendig investieren.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	Die konkreten Leistungsanforderungen des Studiums lähmen mich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Beratung vor Studienbeginn

18	Welche Formen der Beratung haben Sie <u>vor</u> Studienbeginn genutzt? (Mehrfachantworten sind möglich)	
	Gespräch mit PDL oder ihrer Stations-/Bereichsleitung	<input type="checkbox"/>
	Telefonische Beratung mit den Mitarbeiterinnen (Walper/Wangler/Butz) Projektteam FEM	<input type="checkbox"/>
	Persönliche Beratung mit den Mitarbeiterinnen (Walper/Wangler/Butz) Projektteam FEM	<input type="checkbox"/>
	Mailkontakt mit den Mitarbeiterinnen (Walper/Wangler/Butz) Projektteam FEM	<input type="checkbox"/>
	Weitere Formen der Beratung (Bitte nennen)	<input type="checkbox"/>
	<hr/>	

19	Gibt es Beratungsinhalte, die Sie in ihrem Entscheidungsprozess wünschenswert gefunden hätten?	

Ganz herzlichen Dank für Ihre Teilnahme!