

Publikationen

Name / Titel	Prof. Dr. Friedrich Trautwein
<ul style="list-style-type: none"> • Trautwein, F; Alf, T. (2022). Theoriebasierte Entwicklung eines Inventars zur Evaluation von Planspielveranstaltungen In: Alf, T.; Hahn, S.; Zürn, B.; Trautwein, F. (Hg.): Planspiele - Erkenntnisse aus Praxis und Forschung. Norderstedt: Books on Demand (ZMS-Schriftenreihe, Bd. 13), S. 63-87. • Trautwein, F. (2022): Der Deutsche Planspielpreis – Entstehung, Entwicklung, Ausblick. In: Alf, T.; Hahn, S.; Zürn, B.; Trautwein, F. (Hg.): Planspiele - Erkenntnisse aus Praxis und Forschung. Norderstedt: Books on Demand (ZMS-Schriftenreihe, Bd. 13), S. 175-183. • Alf, T.; Trautwein, F. (2022): Zum Einfluss von Studierenden auf die Lehre mit Planspielen. In: Alf, T.; Hahn, S.; Zürn, B.; Trautwein, F. (Hg.): Planspiele - Erkenntnisse aus Praxis und Forschung. Norderstedt: Books on Demand (ZMS-Schriftenreihe, Bd. 13), S. 89-96. • Alf, T.; Hahn, S.; Zürn, B.; Trautwein, F. (Hg.) (2022): Planspiele - Erkenntnisse aus Praxis und Forschung. Rückblick auf den Deutschen Planspielpreis und das Europäische Planspielforum 2021. DHBW Stuttgart. Norderstedt: Books on Demand (ZMS-Schriftenreihe, Bd. 13). • Trautwein, F; Alf, T. (2023). Theory-based development of an inventory for the evaluation of simulation game lectures. In: Hartevelde, C.; Sutherland, S.; Troiano, G. (Hg.) Simulation and Gaming for Social Impact, Springer, S. 3-21. https://doi.org/10.1007/978-3-031-37171-4_1. • Alf, T.; de Wijse-van Heeswijk, M.; Trautwein, F. (2023). The role of reflection in learning with simulation games – a multi-method quasi experimental research, Simulation & Gaming. DOI: 10.1177/10468781231194896. • Alf, T.; Trautwein, F.; (2023). Simulation Games on Sustainability – a Comparative Study. In: Hartevelde, C; Sutherland, S; Troiano, G (Hg.) Simulation and Gaming for Social Impact, Springer, S. 121-133. https://doi.org/10.1007/978-3-031-37171-4_8. • Alf, T; Trautwein, F. (2023). Planspielbasierte Lehrveranstaltungen: Ein Vergleich zwischen Präsenz- und Onlinelehre, Zeitschrift für Hochschulentwicklung 18, S. 345-363. DOI: 10.21240/zfhe/SH-PS/19. • Zürn, B.; Trautwein, F.; Freese, M. (2023). Empfehlungen zur curricularen Integration von Planspielen in Wirtschaftsstudiengänge, Zeitschrift für Hochschulentwicklung 18, S. 167-185. DOI: 10.21240/zfhe/SH-PS/10. • Trautwein, F; Alf, T (2023): The role of facilitators for learning and satisfaction of students in simulation game courses. In: Becu, N. (Hg.): Simulation and Gaming for social and environmental transitions, proceedings 54th ISAGA Conference, S. 158-167. • Alf, T.; Trautwein, F. (2023): Transition from Face-to-Face to Online Teaching. In: Becu, N (Hg.): Simulation and Gaming for social and environmental transitions, proceedings 54th ISAGA Conference, S. 319-328. 	